

**MES: MAYO (PRIMER GRADO A)**

**Materia: Historia I**

**Maestra: Miss Nelly Sariñana**

Tarea	Fecha de entrega
<b>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.</b>	
<b>Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)</b>	
Tarea 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar las pág. 186 a 188</li> <li>• Contestar act. 1 y 2 en el libro pág. 74 y 75</li> </ul>	<b>1º A</b>  2 / Mayo
Tarea 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar pág. 188 a 193</li> <li>• Contestar act. 1 en una hoja y grápala en el libro, act. 2 en el libro pág. 76 y 77</li> </ul>	<b>1º A</b>  8 / Mayo
Tarea 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar pág. 194 a 196</li> <li>• Contestar act. 1, 2, 3, 4, 5 pág. 78 y 79 en el libro y libreta según corresponda</li> </ul>	<b>1º A</b>  16/ Mayo
Tarea 4. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar pág. 196 a 200</li> <li>• Contestar act. 1, 2, 3, 4, 5, 6 pág. 80 y 81 en el libro y libreta según corresponda</li> </ul>	<b>1º A</b>  22/ Mayo
Tarea 5. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestar pág. 82 y 83 PONTE A PRUEBA 3</li> </ul>	<b>1º A</b>  29/ Mayo

**Materia: Geografía**  
**Maestra: Miss Nelly Sariñana**

Tarea	Fecha de entrega
<b><i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.</i></b> <b><u>Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)</u></b>	
Tarea 1. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y subrayar pág. 200 a 203</li><li>• Contestar en el libro act. 1, 2, 3, 4, 5 pág. 90 y 91</li></ul>	<b>1º A</b> <i>2 / Mayo</i>
Tarea 2. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y subrayar pág. 204 a 207</li><li>• <i>imprimir, recortar y pegar en la libreta y contestar Act.1, 2, 3, de las hojas</i></li></ul>	<b>1º A</b> <i>3 / Mayo</i>
Tarea 3. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y subrayar pág. 208 a 211</li><li>• Contestar act. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, pág. 96 a 98</li><li>• <i>imprimir, recortar y pegar en la libreta y contestar Act. 4, 5, de las hojas</i></li></ul>	<b>1º A</b> <i>9 / mayo</i>
Tarea 4. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y subrayar pág. 212 a 215</li><li>• Contestar act. 8, 9, 10, 11. 12, 13, 14,15 pág. 99 a 101</li></ul>	<b>1º A</b> <i>10 / mayo</i>
Tarea 5. <ul style="list-style-type: none"><li>• Contestar pág. 108 y 109 Ponte a Prueba</li><li>• <i>Imprimir, recortar y pegar en la libreta y contestar Act. 6, 7, 8, 9 de las hojas</i></li></ul>	<b>1º A</b> <i>16 / Mayo</i>
Tarea 6. <ul style="list-style-type: none"><li>• Contestar pág. 108 y 109 Ponte a Prueba</li></ul>	<b>1º A</b> <i>17 / Mayo</i>

# NUESTRO MUNDO

## GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO

**EJE TEMÁTICO: CALIDAD DE VIDA, AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE DESASTRES**  
**COMPETENCIA QUE FAVORECE: PARTICIPACIÓN EN EL ESPACIO DONDE SE VIVE**

PROPÓSITO: Es muy importante que el guión de trabajo lo desarrolles de manera individual para que puedas identificar tus potencialidades como INVESTIGADOR ya que seguirás una ruta que te llevará a **EXPLICAR LAS RELACIONES DE LA CALIDAD DE VIDA Y LA SUSTENTABILIDAD DEL AMBIENTE EN EL MUNDO Y EN MÉXICO.**

### ACTIVIDAD DE INICIO:

1.-DE ACUERDO A LA MANERA COMO VIVES ¿DEFINE LO QUE PARA TI SIGNIFICA “CALIDAD DE VIDA”.

---

---

---

---

2.- INVESTIGA DE ACUERDO A LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, EL TÉRMINO “CALIDAD DE VIDA”. COMPARA ESTOS DATOS CON TU DEFINICIÓN.

---

---

---

---

3.- IDENTIFICA COMO SE RELACIONA LA CALIDAD DE VIDA CON TU ENTORNO Y DESCRÍBELO A CONTINUACIÓN CON UN EJEMPLO.

---

---

---

---



El hombre realiza diariamente muchas y variadas actividades; pero, ¿te has puesto a pensar si tienen algún impacto en el ambiente?

Existen muchos grupos defensores del ambiente que proponen prácticas más amigables con la naturaleza, por ejemplo: promoción de cultivos orgánicos, el uso de cocinas ecológicas, ollas y hornos solares.

**4.-Investiga porque a estas prácticas se les conoce como ecotecnias.**

---

---

---

---

-Investiga en qué consiste el desarrollo sustentable

---

---

---

---

Investiga en qué consiste la sustentabilidad ambiental

---

---

---

---

---

---

---

---

5.- investiga los beneficios que otorgan las siguientes ecotecnias.

LAS ECOTECNIAS Y SUS BENEFICIOS	
ECOTECNIAS	BENEFICIOS
Azoteas verdes	
Baños secos	
Celdas solares	
Cisterna de ferrocemento	
Composta	
Papel reciclado	
Pantanos artificiales	
Purificación de agua	
Calentadores solares de agua	
Regulador térmico para casas	
Aprovechamiento de desperdicios orgánicos	
Autos híbridos	
Estufas solares	

Estos beneficios requieren inversión en ciencia y tecnología, lo cual implica mucho dinero y desafortunadamente no todos los países cuentan con él, y tienen retos más importantes como abatir la pobreza e impulsar el desarrollo sustentable

PROPÓSITO: Es muy importante que el guión de trabajo lo desarrolles de manera individual para que puedas identificar tus potencialidades como INVESTIGADOR ya que seguirás una ruta que te llevará a **APRECIAR LA IMPORTANCIA DE LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS, SERVICIOS AMBIENTALES Y TECNOLOGÍAS LIMPIAS EN EL MUNDO Y EN MÉXICO.**

**ACTIVIDAD DE INICIO:**

**6.-investiga sobre las áreas naturales protegidas**

---

---

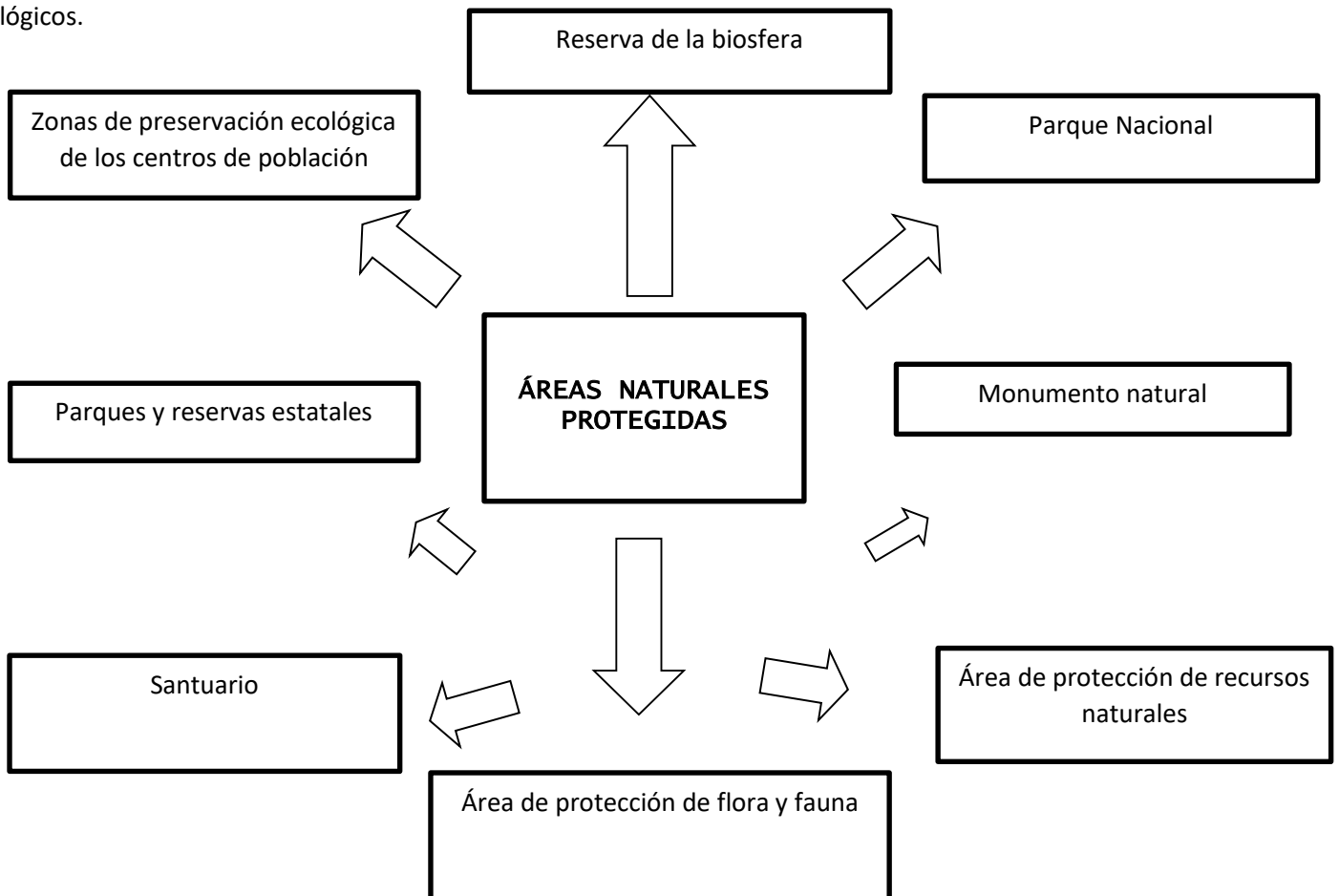
---

---

La idea de proteger ciertas áreas naturales surgió desde hace mucho tiempo y por diferentes razones: ya sea por cuestiones estéticas, de tipo económico, político o de tipo religioso. La idea de preservarlas en función del medio ambiente es muy reciente.

México declaró en 1917 el primer Parque Nacional al Desierto de los Leones.

Las áreas naturales protegidas (ANP), son porciones terrestres o acuáticas del territorio nacional, que representan los diversos ecosistemas, en los que el ambiente no ha sido alterado sustancialmente y que, a su vez, producen beneficios ecológicos.



**7.-Observa el mapa de Áreas Naturales Protegidas en el mundo y en México y contesta lo siguiente:**

a. ¿Qué categorías de ANP existen en nuestro país y en el mundo?

---

---

---

b. ¿En qué región climática se localiza la mayoría de ellas?

---

---

c. Existen algunas ANP en el Estado o en tu comunidad? Descríbelas.

---

---

---

d. ¿Qué parte de tu entorno y concretamente de tu escuela te gustaría proteger?\_\_\_\_\_

---

---

**8.-Investiga a que se le llama SERVICIOS AMBIENTALES**

---

---

---

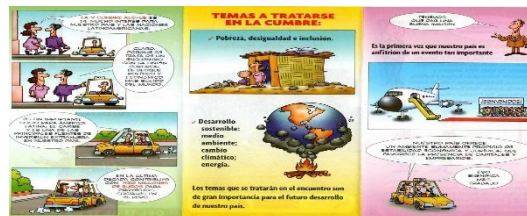
---

---

La preservación y cuidado de las áreas protegidas, los servicios ambientales, el ecoturismo y las ecotecnias o llamadas también tecnologías limpias, son algunas prácticas de desarrollo sustentable que ayudan a la conservación y manejo adecuado de áreas naturales así como la difusión de valores ecológicos y culturales.

**ACTIVIDAD DE CIERRE:**

9.-Elabora un tríptico sobre las diferentes tecnologías limpias y su importancia en la preservación de las áreas naturales.



**Materia: Artes III**  
**Maestra: Miss Carmen Larios**

<b>TAREA</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
1. Búsqueda de información y fotografías tomadas durante la revolución mexicana. Traer impresiones y grabados acerca del movimiento de 1986 e información.	<b>1º A</b>  Del 29 de abril al 3 de mayo
2. Investigar a dos fotógrafos de la lectura de las páginas 40 y 41, e imprime una de sus fotografías más importantes. Nombre de fotógrafo. Sinopsis biográfica. Información acerca de su obra. Título de dos fotografías representativas. Comentarios acerca de este artista.	<b>1º A</b>  6 al 10 de mayo
3. Resumen de las pp. 95 y 96	<b>1º A</b>  13 al 17 de mayo
4. Resumen de la p. 99 Barra de plastilina, impresión de imágenes prehispánicas Lápices de colores.	<b>1º A</b>  20 al 24 De mayo
5. Investigar acerca de Miguel Ángel, principales pinturas, esculturas y obras arquitectónicas e imprimir algunas imágenes  Imprimir imágenes sobre esculturas antiguas de relieve	<b>1º A</b>  27 al 31 de mayo

**CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.**

***Pegar la hoja de tareas en la libreta.***

***Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la siguiente clase.***

***Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).***

***Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.***



Materia: Matemáticas I  
Maestra: Miss Fabiola Vázquez

Se dieron las indicaciones en el aula para la entrega de consignas.

Materia: Formación cívica y ética I  
Maestra: Miss Carmen Larios

### **TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III**

**CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.**

En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

**Materia: Español I**  
**Maestra: Miss Gabriela López**

Se darán indicaciones de proyectos y fechas en el aula.

**Materia: Ciencias I Biología**  
**Maestra: Miss Delia Cosme**

**NO HAY TAREA**

**Materia: Educación Física I**  
**Maestra: Miss Karen Aguilera**

*La Miss les estará explicando las tareas en clase, los alumnos trabajarán ahí,  
pero si no terminan lo tendrán que llevarán a casa para entregarlo la  
siguiente clase.*

**Materia: TECNOLOGÍA I**  
**Maestra: Miss Daría Gómez**

**NO HAY TAREA**