



# INSTITUTO TEOCALLI

"Educando para la Vida"  
SECUNDARIA  
CICLO ESCOLAR 2018-2019  
Lista de Tareas de Secundaria



**MES: MARZO (PRIMER GRADO B)**

**Materia: Historia I**  
**Maestra: Miss Nelly Sariñana**

Tarea	Fecha de entrega
<b>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Geografía debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</b>	
<b>Tarea 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contestar la guía en la libreta las preguntas con pluma y las respuestas con lápiz</li></ul>	<b>1º B</b> 8 / Marzo
<b>Tarea 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Contestar las pág. 72 y 73 "Ponte a prueba 2 "</li></ul>	<b>1º B</b> 22 / Marzo
<b>Tarea 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leer y subrayar lo más importante pág. 186 a 188</li><li>Contestar las pág. 74 y 75 ( RECUERDA QUE TIENES QUE LEER LAS PÁG. ANTES MENCIONADAS PARA PODER CONTESTAR)</li></ul>	<b>1º B</b> 29 / Marzo

**Materia: Geografía**  
**Maestra: Miss Nelly Sariñana**

Tarea	Fecha de entrega
<i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</i>	
Tarea 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestar la guía en la libreta las preguntas con pluma y las respuestas con lápiz</li> </ul>	<b>1º B</b>  5 / Marzo
Tarea 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestar pág. 86 y 87 "Ponte a prueba 2 "</li> </ul>	<b>1º B</b>  19 / Marzo
Tarea 3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar las pág 200 a 207</li> </ul>	<b>1º B</b>  20 / Marzo
Tarea 4. <ul style="list-style-type: none"> <li>• En base a lo que leíste de la tarea anterior Contesta las pág. 90, 91, 92 y 93 en el libro</li> </ul>	<b>1º B</b>  26 / Marzo
Tarea 5. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar las pág 208 a 210</li> <li>• Contestar las pág. 96, 97 y 98</li> </ul>	<b>1º B</b>  27/ Marzo

**Materia: Orientación I**

Tarea	Fecha de entrega
<p><i>Hacer en hojas de máquina las 10 soluciones de cada una:</i></p> <p><b>10- Llegar tarde</b></p> <p><b>10- No hacer tarea</b></p> <p><b>10- Mala conducta</b></p> <p><b>10- No trabajar en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegarlas en mi cuarto</li> <li>• tomar foto (no selfie)</li> <li>• Publicarlas en Facebook etiquetando a Miss Yessy Salinas</li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p><i>Transcurso de la semana</i></p> <p><i>Publicarlo antes del 6/Marzo</i></p>

**Materia: Artes III**  
**Maestra: Miss Carmen Larios**

***ESTAR AL PENDIENTE DE LAS TAREAS ENCARGADAS EN CLASE***

**Materia: Matemáticas I**  
**Maestra: Miss Fabiola Vázquez**

*Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase*  
*Las consignas deberán ir debidamente pegadas en la libreta.*

<b>Tarea</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver la consigna 8 "Medidas tendencia central".</li></ul>	<b>1º B</b> 6-mar

**Consigna 8**  
**"Medidas de tendencia central"**

**Consigna:** En equipo, analicen y resuelvan los siguientes problemas.

1. A una fiesta asisten 10 amigos de la escuela incluyendo al anfitrión. Cada uno coopera con cierta cantidad de dinero de manera voluntaria. El que coopera con más dinero fue Juan, el anfitrión, quien puso 90 pesos. El que puso menos fue Pedro con 70 pesos. Al final Juan dijo que en promedio los miembros del grupo habían colaborado con 100 pesos.
  - a. ¿Qué piensan de la afirmación de Juan?
  - b. Si en realidad en promedio los asistentes a la fiesta dieron 80 pesos, ¿qué cantidad de dinero dio cada uno? Consideren lo que aportaron Juan y Pedro.
  - c. Considerando la respuesta anterior. Si a la fiesta llega un integrante más, Raúl, y éste no aporta nada, ¿el promedio sigue siendo el mismo? ¿por qué?
  
2. En el periódico se afirma que en promedio cada familia mexicana tiene 2.3 hijos.
  - a. ¿Qué significa este número en términos de los hijos de las familias mexicanas?

**Consigna:** En equipo resuelvan el siguiente problema.

1. En una sucursal de minisúper hay siete empleados que se han quejado con la gerencia asegurando que el salario semanal es de \$900.00. La gerencia responde que el salario correcto es de \$1313.63 semanal. La siguiente tabla contiene los salarios semanales de todos los empleados.

CARGO	SALARIO	NÚMERO DE EMPLEADOS
Gerente	\$3,500.00	1
Subgerente	\$2,600.00	1
Cajero	\$1,500.00	1
Abarrotero	\$950.00	1
Auxiliar de venta	\$900.00	3
Mantenimiento	\$800.00	4

a) ¿Qué medida utilizaron los empleados para manifestar su inconformidad? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué medida utilizó la gerencia para contestar a los empleados? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

c) ¿Cuál de las dos medidas es más representativa del salario de todos los empleados de la tienda? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

- ¿La mediana puede ser un valor menor a 800 o mayor a 3500, es decir, puede estar fuera de los valores extremos?
- ¿Cuántos valores son mayores o iguales que la mediana y cuántos son menores o iguales?
- Si el salario del gerente estuviera equivocado y en lugar de \$3500, fuera de \$5400, ¿el valor de la mediana se modificaría?

2. Alberto vive en una ciudad y su maestra le ha dejado realizar una encuesta a 30 personas sobre la cantidad de focos que tienen en casa. La siguiente lista son las respuestas que obtuvo.

4, 50, 4, 6, 30, 6, 14, 8, 38, 9, 10, 33, 7, 42, 11, 9, 4, 12, 10, 20, 7, 13, 25, 38, 19, 5, 40, 45, 5, 4.

Con base en la información que reunió Alberto, ¿qué medida describe mejor la cantidad de focos que tienen las personas entrevistadas, la media o la mediana? ¿Por qué?

Materia: Formación cívica y ética I  
Maestra: Miss Carmen Larios

### **TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III**

**CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.**

En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

**Materia: Español I**  
**Maestra: Miss Gabriela López**

<b>Tarea</b>	<b>Fecha de entrega</b>
1. TRAER DICCIONARIO todos los días. (quien no cumpla será acreedor a un reporte de tareas).	<b>1º B</b> siempre
2. Preparar su exposición tal cual la van a decir en la feria de ciencias, pues esto también se evaluará en la materia de español (no el contenido, si no la manera de exponer). Ensayo, con canción y dinámicas. <b>SEMANA DEL 4 AL 8 REVISIÓN FINAL DE LIBROS Y LIBRETAS</b>	<b>1º B</b> 4 marzo
3. estudiar para el examen.	<b>1º B</b> marzo
3. Terminar la portada del 3er trimestre, con dibujo a tamaño de la hoja y con colores (no a lápiz ni a blanco y negro).	<b>1º B</b> 14 marzo
2. Buscar y traer impreso un cuento de mediana extensión (es decir, ni muy corto ni muy largo) de algún autor latinoamericano. Por favor léelo, es importante que te guste.	<b>1º B</b> 18- marzo
3. Entregar proyecto.	<b>1º B</b> 29- marzo
<b>*NOTA: Recuerda</b> siempre traer tu <b>diccionario</b> , si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, <b>TU GUÍA</b> de español es <b>TU LIBRETA</b> .	

**Materia: Ciencias I Biología**  
**Maestra: Miss Delia Cosme**

**NO HAY TAREA**

**Materia: Educación Física I**  
**Maestra: Miss Karen Aguilera**

*La Miss les estará explicando las tareas en clase, los alumnos trabajarán ahí,  
pero si no terminan lo tendrán que llevarán a casa para entregarlo la  
siguiente clase.*

**Materia: TECNOLOGÍA I**  
**Maestra: Miss Daría Gómez**

**NO HAY TAREA**