

**MES: FEBRERO (PRIMER GRADO B)**

**Materia: Geografía**  
**Maestra: Miss Nelly Sariñana**

Tarea	Fecha de entrega
<i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Geografía debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</i>	
<p><b><u>Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)</u></b></p> <p>Tarea 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar pág. 182 a 185</li> <li>• Contestar en el libro act. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 pág. 74 , 75 y 76</li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p>5 / Febrero</p>
<p>Tarea 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar pág. 186 a 187</li> <li>• Contestar act. 10, 11, 12, 13 pág. 77 y 78</li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p>6 / Febrero</p>
<p>Tarea 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y subrayar pág. 188 a 189</li> <li>• Contestar act. 14, 15, 16, 17 pág. 78 y 79</li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p>12 /Febrero</p>
<p>Tarea 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imprimir, pegar en la libreta y contestar Act. 1, 2 de las hojas</i></li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p>13/ Febrero</p>
<p>Tarea 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imprimir, pegar en la libreta y contestar Act. 3 y 4 de las hojas</i></li> <li>•</li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p>19/ Febrero</p>
<p>Tarea 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imprimir, pegar en la libreta y contestar Act. 5 y 6 de las hojas</i></li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p>26/ Febrero</p>

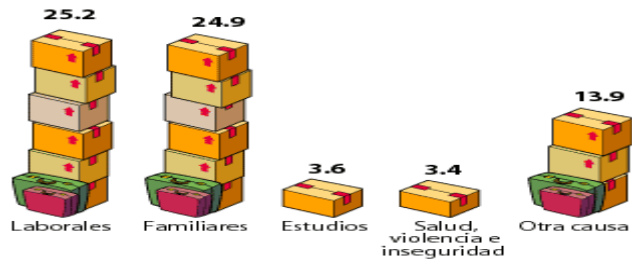
# Migración

## Los que se van y los que llegan

La Migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica así como su desarrollo personal y familiar.

Cuando una persona deja el municipio, el estado o el país donde reside para irse a vivir a otro lugar se convierte en un emigrante, pero al llegar a establecerse a un nuevo municipio, estado o país, esa misma persona pasa a ser un inmigrante.

En México, las personas de 5 años y más que cambian de lugar de residencia lo hacen por diferentes motivos, estos pueden ser:



## Actividades de desarrollo:

Act. 2 Investiga los tipos de migración y elabora un cuadro sinóptico o mapa conceptual con la información.



## MIGRACIÓN



Son los que llegan

Son los que se van

Son nacionales

Son internacionales

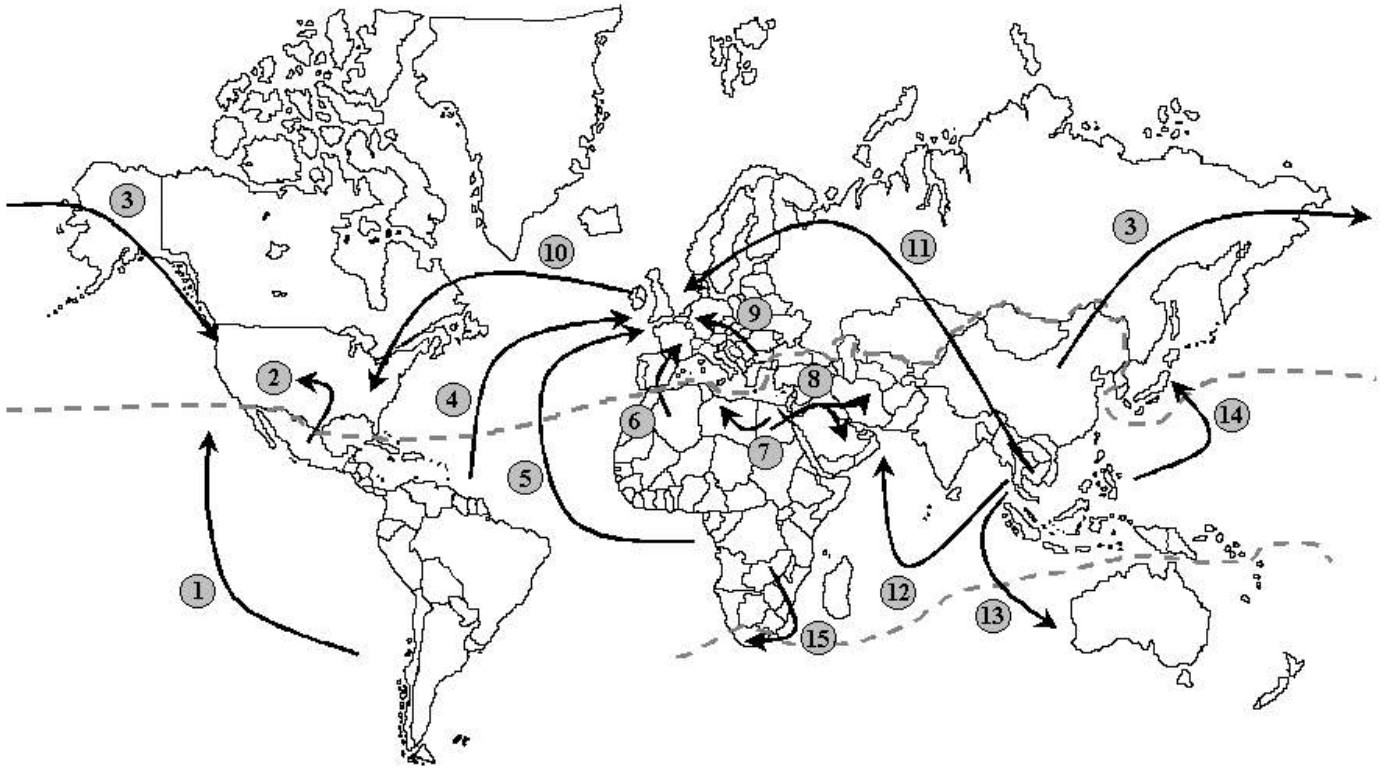
Por periodo corto

Por periodo largo

Por decisión propia

Por verse obligados

**Act. 3 Observa el mapa de migraciones internacionales y escribe cómo son los movimientos migratorios en los diferentes continentes. (apóyate en el ejemplo)**



África	América	Europa	Asia	Oceanía
<p>5 Los movimientos son del sur al norte hacia Europa occidental</p>	<p>1 Es migración sur-norte hacia E.U.A.</p>			

**Act. 4** Elabora un cuadro comparativo en el que se identifiquen las consecuencias económicas, sociales, culturales y políticas de la migración.

**Socializa la información**



**Consecuencias económicas**

**Consecuencias Sociales**

**Consecuencias culturales**

**Consecuencias políticas**



**Actividad de cierre:**

**Act. 5** Investiga y comenta una historia real de vida, que cuente de los problemas que tiene los migrantes mexicanos al interior de la República Mexicana o en el extranjero. Seleccionar las de más impacto y comentarlas en el grupo.

**Act. 6** Elabora una carta al Presidente de México dónde le expongas tu punto de vista sobre la manera como debe mejorar la situación de los indocumentados.

**Sr. Presidente Andrés Manuel López Obrador:**



**Materia: Historia I**  
**Maestra: Miss Nelly Sariñana**

<b>Tarea</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<b><i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</i></b>	
Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó) <i>Tarea 1</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Contestar en la libreta Act. 5 y 6 pág. 67 (la investigación es escrita en la libreta y con imágenes)</i></li></ul>	<b>1º B</b>  <i>8 / Febrero</i>
<i>Tarea 2</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Investigar sobre el muro de Berlín Su construcción, su caída, quienes participaron, fechas y acontecimientos etc. Debe contener imágenes.</i></li></ul>	<b>1º B</b>  <i>15 / Febrero</i>
<i>Tarea 3</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Investiga el significado de las siguientes palabras: Hegemónico, guerra fría, socialista, capitalista, misiles, superpotencias, fundamentalista, URSS, Perestroika, Glásnot, democracia, guerra civil, golpe de estado.</i></li></ul>	<b>1º B</b>  <i>22 / Febrero</i>

**Materia: Artes I**  
**Maestra: Carmen Larios**

Tarea	Fecha de entrega
<p><b>CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.</b></p> <p><i>Pegar la hoja de tareas en la libreta.</i> <i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiente clase.</i> <i>Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo Tiene significa que está incompleto).</i> <i>Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.</i></p>	
<p style="text-align: center;">1. Realizar la investigación de la p.60</p> <p><i>Videoarte</i> <i>Instalación artística</i> <i>Performance</i> <i>Fluxus</i> <i>Postgrafiti</i></p> <p><i>De estos temas investigar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definición general de estos tipos de expresión artística.</i></li> <li>• <i>Lugar y época de origen.</i></li> <li>• <i>Principales exponentes</i></li> <li>• <i>Herramientas que requiere para su desarrollo.</i></li> <li>• <i>Procedimientos para su aplicación</i></li> <li>• <i>Algunas de sus obras más famosas.</i></li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p>5 al 8 de febrero</p>
<p style="text-align: center;">2. Investigación de campo sobre la fotografía analógica y la fotografía digital</p> <p><i>Entrevista a algunos adultos y responde la encuesta :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Cómo se tomaban y revelaban las fotografías antes de que hubieran cámaras digitales?</i></li> <li>• <i>¿Cuáles eran las ventajas y desventajas de usar una cámara con rollo y luego revelar las fotografías?</i></li> <li>• <i>¿Cuáles son ahora las ventajas y desventajas de usar cámaras digitales?</i></li> </ul>	<p><b>1º B</b></p> <p>11 al 15 de febrero</p>
<p style="text-align: center;">3. Búsqueda e impresión de imágenes de murales mexicanos.</p> <p><i>Imprimir la imagen del mural y traer información relevante sobre el autor, época y significado de cada uno de los murales.</i></p> <p><i>Pegamento y tijeras</i></p>	<p><b>1º B</b></p> <p>18 al 22 de febrero</p>
<p style="text-align: center;">4. Búsqueda e impresión de fotografías tomadas por mujeres mexicanas.</p> <p><i>Pegamento y tijeras</i></p>	<p><b>1º B</b></p> <p>25 de febrero al 1 de marzo</p>

**Materia: Matemáticas I**  
**Maestra: Miss Fabiola Vázquez**

*Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.*  
*El apartado de tareas de Matemáticas debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.*

<b>Tarea</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver la consigna 6 “Ecuaciones lineales”.</li></ul>	<b>1º B</b> 15-feb
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver la consigna 7 “Resolución de ecuaciones lineales”.</li></ul>	<b>1º B</b> 22-feb
Las consignas aparecerán en la siguiente carpeta, favor de reportar cualquier anomalía. <a href="https://www.dropbox.com/sh/govmlh8jqyzkugn/AADTpkbmUbKfD4bKwBsTquc-a?dl=0">https://www.dropbox.com/sh/govmlh8jqyzkugn/AADTpkbmUbKfD4bKwBsTquc-a?dl=0</a>	



Materia: Formación cívica y ética I  
Maestra: Miss Carmen Larios

### **TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III**

**CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.**

En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

**Materia: Español I**  
**Maestra: Miss Gabriela López**

<b>Tarea</b>	<b>Fecha de entrega</b>
1. TRAER DICCIONARIO y dos hojas de papel ministro, hojas de colores, plumones negros y una revista con fotografías para recortar.	<b>1º B</b> 7-FEB
2. contestar las <b>preguntas</b> de la página <b>106</b> en la libreta (pregunta y respuesta) poniendo como título "Actividad (#de la actividad que corresponde) página 106. <b>Leer</b> la página <b>107</b> y contestar punto <b>2</b> y hacer el punto <b>3</b> pág. <b>108</b> y punto <b>5</b> páginas <b>109 y 110</b> .	<b>1º B</b> 8-FEB
3. Se entrega el proyecto II. Las especificaciones del mismo se darán en clase.	<b>1º B</b> 15-FEB
4. Escribe en tu libreta 3 poemas. Uno de Pablo Neruda, otro de Jaime Sabines y uno más de Mario Benedetti.	<b>1º B</b> 18- FEB
5. Trae un ejemplo de cada figura retórica que vimos en clase.	<b>1º B</b> 22-FEB
6. Proyecto III. Recita un poema. (especificaciones de darán en clase)	<b>1º B</b> <b>25- FEB</b>
<b>*NOTA: Recuerda</b> siempre traer tu <b>diccionario</b> , si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, <b>TU GUÍA</b> de español es <b>TU LIBRETA</b> .	

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN BIOLOGÍA

Exposición del proyecto en la feria de ciencias (con dos ensayos) .....	50 %
Libreta.....	20 %
Carpeta de la feria de ciencias (requisito para poder quedar exento).....	15 %
Prácticas experimentales (requisito para poder quedar exento).....	10%
Participación positiva.....	5%

# FEBRERO

## BIOLOGÍA

LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES		
04			05		1 <sup>b</sup>	06		1 <sup>b</sup>	07		1 <sup>b</sup>	08		
				<b>Tarea</b> Traer una cartulina y su investigación sobre los trastornos alimenticios.			<b>Actividad.</b> La dieta correcta  Lectura pág. 154 -159			<b>Trabajo grupal</b> Revisión de la cartulina.  Actividad de libro, pág. 52- 57.				
11			12		1 <sup>b</sup>	13	1 <sup>a</sup>	1 <sup>b</sup>	14		1 <sup>b</sup>	15		
				<b>Trabajo individual.</b> Lectura pág. 160 – 165.  *terminar el escrito del video.			<b>Ensayo 2</b> Introducción y desarrollo.			<b>Feria de ciencias</b> Evidencia Decoración.				
18			19		1 <sup>b</sup>	20		1 <sup>b</sup>	21		1 <sup>b</sup>	22		
				<b>Trabajo grupal</b> Métodos anticonceptivos  Pág.169			<b>Ensayo 3</b> Introducción, desarrollo y cierre.  Juegos con indicaciones.			<b>Trabajo grupal</b> Enfermedades de transmisión sexual.  Pág. 171. Exposición individual.				
25			26		1 <sup>b</sup>	27		1 <sup>b</sup>	28		1 <sup>b</sup>	01		
				<b>Trabajo individual</b> Pág. 64 – 69.  Revisión			<b>Ensayo 4</b> Introducción, desarrollo y cierre.  Juegos con indicaciones.			<b>Tarea</b> Traer 5 opiniones: La sexualidad				

## FERIA DE CIENCIAS EQUIPOS DE BIOLOGÍA

1.- Minna – Fernanda – Luis ~~ Los volcanes ~~	5.- Santiago- Osvaldo – Marcelo- Emiliano
2.- Christofer – Gael – Ariel ~~Tipos de respiración~~	6.- José – Fabiola – Marisol ~~El sistema nervioso~~
3.- Ximena – Mía – Galilea ~~La descomposición de los alimentos~~	7.- Jorge- Debanhi – Paola – Sofía ~~La célula~~
4.- Saúl – Bella – Sergio ~~La evolución~~	8.- Abraham – lucía ~~ la cadena alimenticia ~~

**Materia: Educación Física I**  
**Maestra: Miss Karen Aguilera**

*La Miss les estará explicando las tareas en clase, los alumnos trabajarán ahí, pero si no terminan lo tendrán que llevarán a casa para entregarlo la siguiente clase.*

**Materia: TECNOLOGÍA I**  
**Maestra: Miss Daría Gómez**

<b>Tarea</b>	<b>Fecha de entrega</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pág 24, Actividad 02:</b> Realizar la investigación de un tema de los mencionados en la lista, crear el archivo en WORD. Enviarlo por Messenger o entregarlo en USB</li></ul>	<b>1º B</b>  11 Feb