

MES: FEBRERO (PRIMER GRADO A)

Materia: Geografía

Maestra: Miss Nelly Sariñana

Tarea	Fecha de entrega
<p><i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.</i> <i>El apartado de tareas de Geografía debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</i></p>	
<p><u>Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)</u></p> <p>Tarea 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y subrayar pág. 182 a 185 • Contestar en el libro act. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 pág. 74 , 75 y 76 	<p>1º A</p> <p>7 / Febrero</p>
<p>Tarea 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y subrayar pág. 186 a 187 • Contestar act. 10, 11, 12, 13 pág. 77 y 78 	<p>1º A</p> <p>8 / Febrero</p>
<p>Tarea 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y subrayar pág. 188 a 189 • Contestar act. 14, 15, 16, 17 pág. 78 y 79 	<p>1º A</p> <p>14/ Febrero</p>
<p>Tarea 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Imprimir, pegar en la libreta y contestar Act. 1, 2 de las hojas</i> 	<p>1º A</p> <p>15/ Febrero</p>
<p>Tarea 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Imprimir, pegar en la libreta y contestar Act. 3 y 4 de las hojas</i> • 	<p>1º A</p> <p>21/ Febrero</p>
<p>Tarea 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Imprimir, pegar en la libreta y contestar Act. 5 y 6 de las hojas</i> 	<p>1º A</p> <p>28/ Febrero</p>

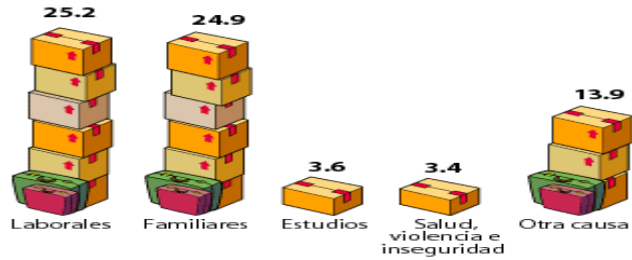
Migración

Los que se van y los que llegan

La Migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica así como su desarrollo personal y familiar.

Cuando una persona deja el municipio, el estado o el país donde reside para irse a vivir a otro lugar se convierte en un emigrante, pero al llegar a establecerse a un nuevo municipio, estado o país, esa misma persona pasa a ser un inmigrante.

En México, las personas de 5 años y más que cambian de lugar de residencia lo hacen por diferentes motivos, estos pueden ser:



Actividades de desarrollo:

Act. 2 Investiga los tipos de migración y elabora un cuadro sinóptico o mapa conceptual con la información.



MIGRACIÓN



Son los que llegan

Son los que se van

Son nacionales

Son internacionales

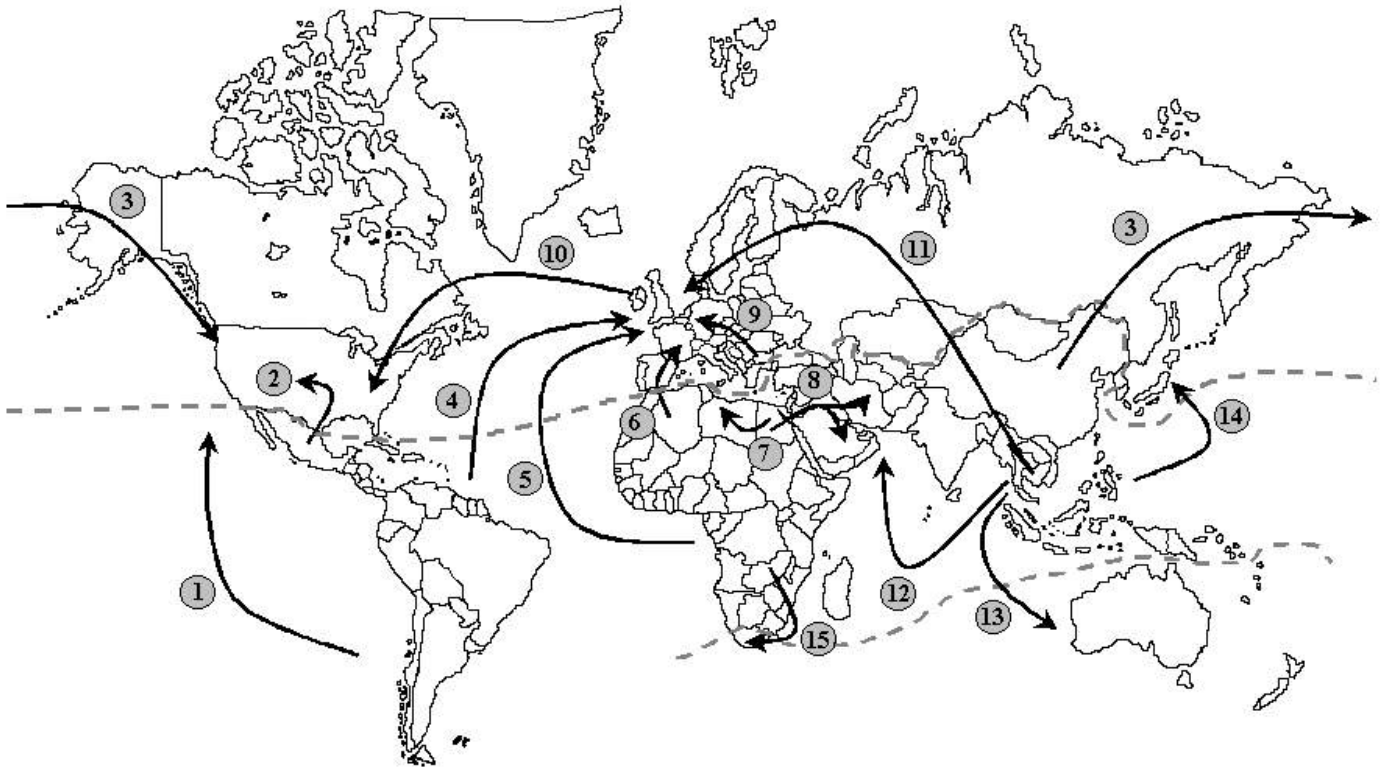
Por periodo corto

Por periodo largo

Por decisión propia

Por verse obligados

Act. 3 Observa el mapa de migraciones internacionales y escribe cómo son los movimientos migratorios en los diferentes continentes. (apóyate en el ejemplo)



África	América	Europa	Asia	Oceanía
<p>5 Los movimientos son del sur al norte hacia Europa occidental</p>	<p>1 Es migración sur-norte hacia E.U.A.</p>			

Act. 4 Elabora un cuadro comparativo en el que se identifiquen las consecuencias económicas, sociales, culturales y políticas de la migración.

Socializa la información



Consecuencias económicas

Consecuencias Sociales

Consecuencias culturales

Consecuencias políticas



Actividad de cierre:

Act. 5 Investiga y comenta una historia real de vida, que cuente de los problemas que tiene los migrantes mexicanos al interior de la República Mexicana o en el extranjero. Seleccionar las de más impacto y comentarlas en el grupo.

Act. 6 Elabora una carta al Presidente de México dónde le expongas tu punto de vista sobre la manera como debe mejorar la situación de los indocumentados.

Sr. Presidente Andrés Manuel López Obrador:



Materia: Historia I
Maestra: Miss Nelly Sariñana

Tarea	Fecha de entrega
<i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</i>	
Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó) <i>Tarea 1</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Contestar en la libreta Act. 5 y 6 pág. 67 (la investigación es escrita en la libreta y con imágenes)</i>	1º A <i>6 / Febrero</i>
<i>Tarea 2</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Investigar sobre el muro de Berlín Su construcción, su caída, quienes participaron, fechas y acontecimientos etc. Debe contener imágenes.</i>	1º A <i>13 / Febrero</i>
<i>Tarea 3</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Investiga el significado de las siguientes palabras: Hegemónico, guerra fría, socialista, capitalista, misiles, superpotencias, fundamentalista, URSS, Perestroika, Glásnot, democracia, guerra civil, golpe de estado.</i>	1º A <i>20 / Febrero</i>

Materia: Artes I
Maestra: Carmen Larios

Tarea	Fecha de entrega
<p>CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.</p> <p>Pegar la hoja de tareas en la libreta. Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiente clase. Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo Tiene significa que está incompleto). Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.</p>	
<p style="text-align: center;">1. Realizar la investigación de la p.60</p> <p><i>Videoarte</i> <i>Instalación artística</i> <i>Performance</i> <i>Fluxus</i> <i>Postgrafiti</i></p> <p><i>De estos temas investigar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Definición general de estos tipos de expresión artística.</i> • <i>Lugar y época de origen.</i> • <i>Principales exponentes</i> • <i>Herramientas que requiere para su desarrollo.</i> • <i>Procedimientos para su aplicación</i> • <i>Algunas de sus obras más famosas.</i> 	<p>1º A</p> <p>5 al 8 de febrero</p>
<p>2. Investigación de campo sobre la fotografía analógica y la fotografía digital</p> <p><i>Entrevista a algunos adultos y responde la encuesta :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cómo se tomaban y revelaban las fotografías antes de que hubieran cámaras digitales?</i> • <i>¿Cuáles eran las ventajas y desventajas de usar una cámara con rollo y luego revelar las fotografías?</i> • <i>¿Cuáles son ahora las ventajas y desventajas de usar cámaras digitales?</i> 	<p>1º A</p> <p>11 al 15 de febrero</p>
<p>3. Búsqueda e impresión de imágenes de murales mexicanos.</p> <p><i>Imprimir la imagen del mural y traer información relevante sobre el autor, época y significado de cada uno de los murales.</i></p> <p><i>Pegamento y tijeras</i></p>	<p>1º A</p> <p>18 al 22 de febrero</p>
<p>4. Búsqueda e impresión de fotografías tomadas por mujeres mexicanas.</p> <p><i>Pegamento y tijeras</i></p>	<p>1º A</p> <p>25 de febrero al 1 de marzo</p>

Materia: Matemáticas I
Maestra: Miss Fabiola Vázquez

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.

El apartado de tareas de Matemáticas debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.

Tarea	Fecha de entrega
<ul style="list-style-type: none">• Resolver la consigna 6 “Ecuaciones lineales”.	1º A 15-feb
<ul style="list-style-type: none">• Resolver la consigna 7 “Resolución de ecuaciones lineales”.	1º A 22-feb
Las consignas aparecerán en la siguiente carpeta, favor de reportar cualquier anomalía. https://www.dropbox.com/sh/govmlh8jqyzkugn/AADTpkbmUbKfD4bKwBsTquc-a?dl=0	

Materia: Formación cívica y ética I
Maestra: Miss Carmen Larios

TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.

En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Materia: Español I
Maestra: Miss Gabriela López

Tarea	Fecha de entrega
1. TRAER DICCIONARIO y dos hojas de papel ministro, hojas de colores, plumones negros y una revista con fotografías para recortar.	1º A 5- FEB
2. contestar las preguntas de la página 106 en la libreta (pregunta y respuesta) poniendo como título “Actividad (#de la actividad que corresponde) página 106. Leer la página 107 y contestar punto 2 y hacer el punto 3 pág. 108 y punto 5 páginas 109 y 110 .	1º A 6-FEB
3. Se entrega el proyecto II. Las especificaciones del mismo se darán en clase.	1º A 13-FEB
4. Escribe en tu libreta 3 poemas. Uno de Pablo Neruda, otro de Jaime Sabines y uno más de Mario Benedetti.	1º A 18- FEB
5. Trae un ejemplo de cada figura retórica que vimos en clase.	1º A 20-FEB
6. Proyecto III. Recita un poema. (especificaciones de darán en clase)	1º A 25-FEB
*NOTA: Recuerda siempre traer tu diccionario , si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, TU GUÍA de español es TU LIBRETA .	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN BIOLOGÍA

Exposición del proyecto en la feria de ciencias (con dos ensayos)	50 %
Libreta.....	20 %
Carpeta de la feria de ciencias (requisito para poder quedar exento).....	15 %
Prácticas experimentales (requisito para poder quedar exento).....	10%
Participación positiva.....	5%

FEBRERO

BIOLOGÍA

LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES		
04	1 ^a		05			06	1 ^a		07			08	1 ^a	
	Tarea Traer una cartulina y su investigación sobre los trastornos alimenticios.						Actividad. La dieta correcta Lectura pág. 154 -159						Trabajo grupal Revisión de la cartulina. Actividad de libro, pág. 52- 57.	
11	1 ^a		12			13	1 ^a		14			15	1 ^a	
	Trabajo individual. Lectura pág. 160 – 165. *terminar el escrito del video.						Ensayo 2 Introducción y desarrollo.						Feria de ciencias Evidencia Decoración.	
18	1 ^a		19			20	1 ^a		21			22	1 ^a	
	Trabajo grupal Métodos anticonceptivos Pág.169						Ensayo 3 Introducción, desarrollo y cierre. Juegos con indicaciones.						Trabajo grupal Enfermedades de transmisión sexual. Pág. 171 Exposición individual.	
25	1 ^a		26			27	1 ^a		28			01	1 ^a	
	Trabajo individual Pág. 64 – 69. Revisión						Ensayo 4 Introducción, desarrollo y cierre. Juegos con indicaciones						Tarea Traer 5 opiniones: La sexualidad	

FERIA DE CIENCIAS EQUIPOS DE BIOLOGÍA

1.- Minna – Fernanda – Luis ~~ Los volcanes ~~	5.- Santiago- Osvaldo – Marcelo- Emiliano
2.- Christofer – Gael – Ariel ~~Tipos de respiración~~	6.- José – Fabiola – Marisol ~~El sistema nervioso~~
3.- Ximena – Mía – Galilea ~~La descomposición de los alimentos~~	7.- Jorge- Debanhi – Paola – Sofía ~~La célula~~
4.- Saúl – Bella – Sergio ~~La evolución~~	8.- Abraham – lucía ~~ la cadena alimenticia ~~

Materia: Educación Física I
Maestra: Miss Karen Aguilera

La Miss les estará explicando las tareas en clase, los alumnos trabajarán ahí, pero si no terminan lo tendrán que llevarán a casa para entregarlo la siguiente clase.

Materia: TECNOLOGÍA I
Maestra: Miss Daría Gómez

Tarea	Fecha de entrega
<ul style="list-style-type: none">• Pág 24, Actividad 02: Realizar la investigación de un tema de los mencionados en la lista, crear el archivo en WORD. Enviarlo por Messenger o entregarlo en USB	1º A 12 Feb