

MES: ENERO (TERCER GRADO)

Materia: Historia II

Maestra: Miss Nelly Sariñana

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.		
Tarea	Fecha de entrega	
Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)		
Tarea 1 <ul style="list-style-type: none"> Leer y subrayar lo más importante pág. 98 a 105 Contestar Act..2 pág. 99 	3º A 10 / enero	3º B 10 / Enero
Tarea 2 <ul style="list-style-type: none"> Elaborar una línea del tiempo, desde los inicios de la independencia hasta su consumación fechas personajes y hechos ¿quién fue determinante en las etapas de resistencia y consumación de la independencia de México? 	3º A 11 / enero	3º B 14 / Enero
tarea 3 <ul style="list-style-type: none"> Contestar act. 3 y 4 pag. 100 y 101 Contestar act. 5 pág. 104 	3º A 17 / enero	3º B 17 / Enero
Tarea 4 <ul style="list-style-type: none"> Leer y subrayar de la pág. 106 a 111 Contestar act. 1, 2 y 3 Pág. 107 	3º A 18 / enero	3º B 21 / Enero
Tarea 5 <ul style="list-style-type: none"> Buscar el significado de las siguientes palabras y escribirlas en el apartado del glosario: liberalismo, ilustración, barroco, neoclásico, romanticismo, secularización, Contestar act. 1 pág. 110 Contestar Ponte a Prueba pág. 114 y 115 	3º A 24 / enero	3º B 24 / Enero

Materia: Artes III
Maestra: Miss Carmen Larios

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.

Pegar la hoja de tareas en la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Tarea	Fecha de entrega	
1. Material de la p. 42 Resumen de la p. 45	3º A 7 al 11 de enero	3º B 7 al 11 de enero
2. Resumen de la p. 47 Papel bond, marcadores de colores Revistas para recortar, pegamento y cinta adhesiva	3º A 14 al 18 de enero	3º B 14 al 18 de enero
3. contestar las pp. 49 a la 51 Hacer resumen de la p 53.	3º A 21 al 25 de enero	3º B 21 al 25 de enero
4. Resumen de la p.54 Lápices de colores.	3º A 28 de enero al 1 de febrero	3º B 28 de enero al 1 de febrero

Materia: Matemáticas III
Maestra: Miss Fabiola Vázquez

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.

Las consignas se entregarán un viernes antes de la fecha de entrega y deberán ir pegadas en la libreta.

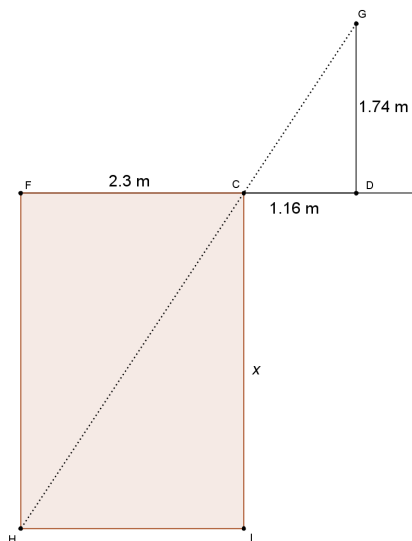
El apartado de tareas de Matemáticas debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.

Tarea	Fecha de entrega	
<ul style="list-style-type: none">Revisión de la libreta COMPLETA con TODAS LAS ACTIVIDADES, aquellas que no estén revisadas deberán tener la firma del padre o tutor.Nota: NO habrá otro día de revisión.	3º A 14-ene	3º B 14-ene
<ul style="list-style-type: none">Contestar la consigna 3 “problemas de congruencia y semejanza”	3º A 14-ene	3º B 14-ene
<ul style="list-style-type: none">Contestar la consigna 4 “Teorema de Tales”.	3º A 21-ene	3º B 21-ene
<ul style="list-style-type: none">Contestar la consigna 5 “Semejanza y homotecia”	3º A 28-ene	3º B 28-ene

Consigna 3

Consigna. Organizados en equipos resuelvan los siguientes problemas.

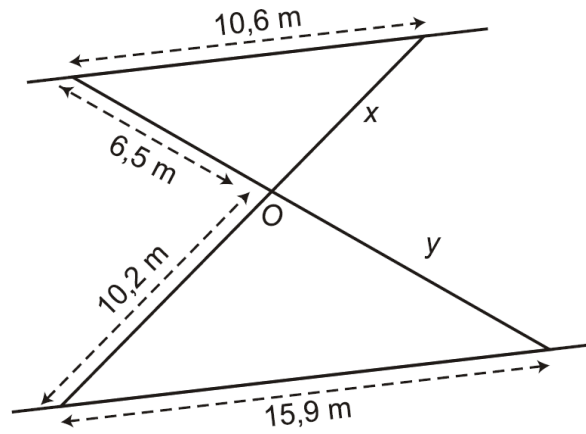
1. Analicen los siguientes casos y determinen si se trata o no de triángulos semejantes, argumenten sus respuestas:
 - a) Dos triángulos isósceles ABC y MNL en los que el ángulo desigual mide 45° .
 - b) Dos triángulos rectángulos cualesquiera.
2. El siguiente dibujo representa una parte lateral de una piscina, la cual tiene 2.3 m de ancho. Con base en la información de la figura, contesten lo que se pide.



¿Qué profundidad (x) tiene la piscina?

¿Cuál es la distancia que hay desde el punto G hasta H?

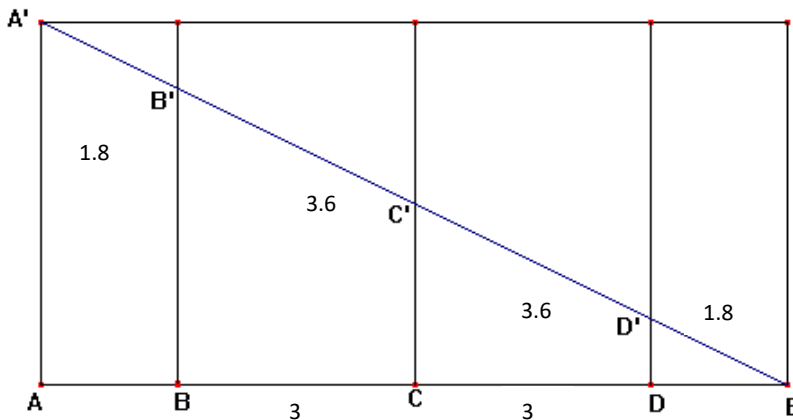
3. Dos caminos que son paralelos entre sí, se unen por dos puentes, los cuales se cruzan por un punto O, como se muestra en la figura.
Considerando las medidas que se muestran, ¿cuál es la longitud total de cada puente?



Consigna 4 Teorema de Tales

Consigna: Trabajen en equipo con el problema siguiente:

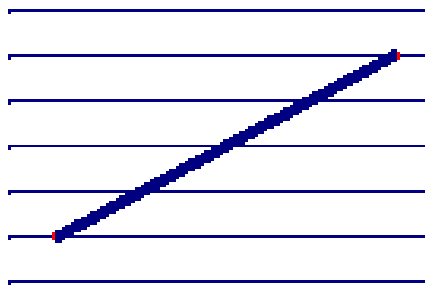
El dibujo corresponde a un portón hecho por un herrero. Su ayudante dice que existe relación entre los segmentos (ED' , $D'C'$, $C'B'$, $B'A'$) de la barra reforzadora (EA') y la medida del ancho de cada lámina (ED , DC , CB , BA) que forma el portón. ¿Cuánto deben medir de ancho las láminas que hay en los extremos? _____



- Describan en forma breve qué relación existe entre esas medidas.

- Observen y comenten qué otras relaciones encuentran, además de las que señala el ayudante del herrero. Justifícalas.

Consigna 1. Organizados en parejas señalen los puntos donde el segmento corta a las rayas de la hoja de un cuaderno.



- ¿Cuántos puntos obtuvieron? _____
- ¿En cuántas partes quedó dividido el segmento? _____
- ¿Por qué se puede asegurar que todas esas partes son iguales? _____

Consigna 2. Enseguida, dividan el segmento que aparece abajo en 7 partes iguales; pueden usar escuadras y compás.

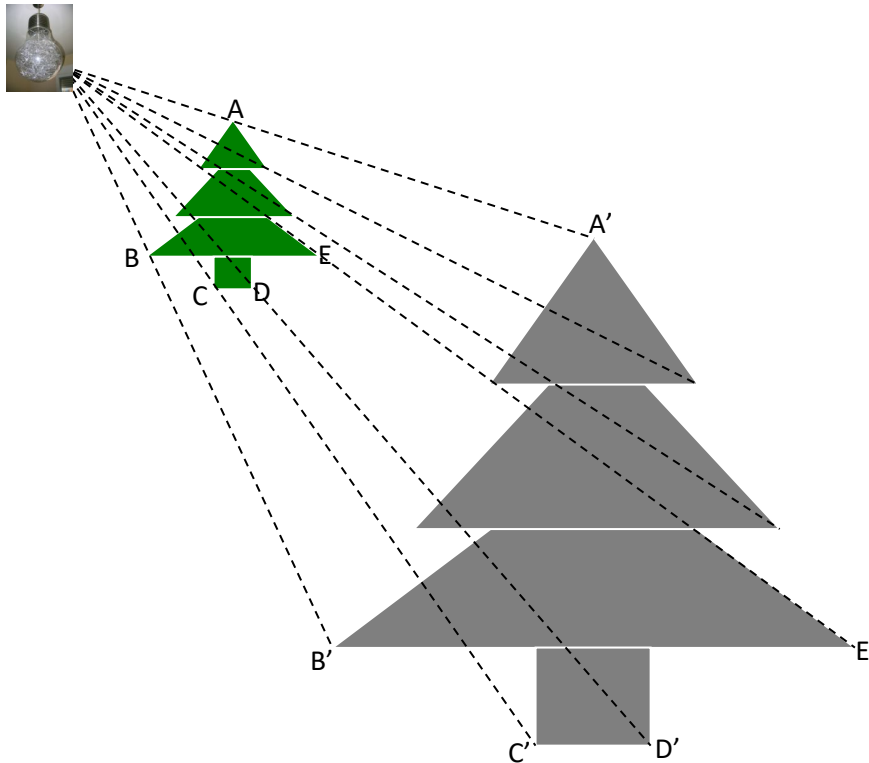


Describan el procedimiento utilizado y justifíquelo:

Consigna 5

Semejanza y homotecia

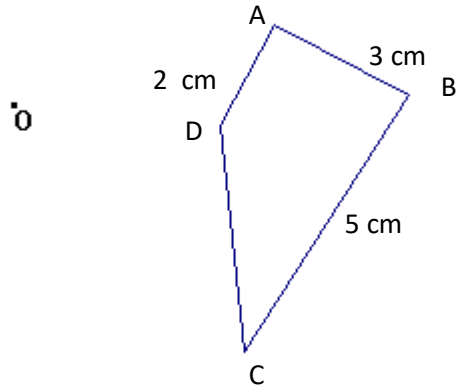
Consigna 1: El foco ilumina un pino y éste proyecta una sombra de mayor tamaño sobre la pared. Los segmentos de recta unen todos los vértices del arbolito con los de su sombra y la prolongación de éstos hacia la izquierda coincide en un punto O.



- ¿Cuál es la razón entre OA' y OA ? _____
- Elijan otro par de segmentos, sobre una misma recta, y verifiquen que guardan la misma razón que OA' y OA .
- Comparen la altura de la sombra con la del pino y anoten la relación entre ambas medidas. _____

Consigna: Organizados en equipos, realicen la siguiente actividad.

Tomen el punto O como centro de homotecia y únanlo con el punto A, prolonguenlo una distancia igual a OA para ubicar el punto A'; hagan lo mismo con los puntos: B, C, y D para encontrar los puntos B', C' y D'. Después, unan los cuatro puntos obtenidos para formar el polígono A'B'C'D' y contesten las preguntas.



- ¿Qué relación existe entre la medida de los lados de ambos polígonos?

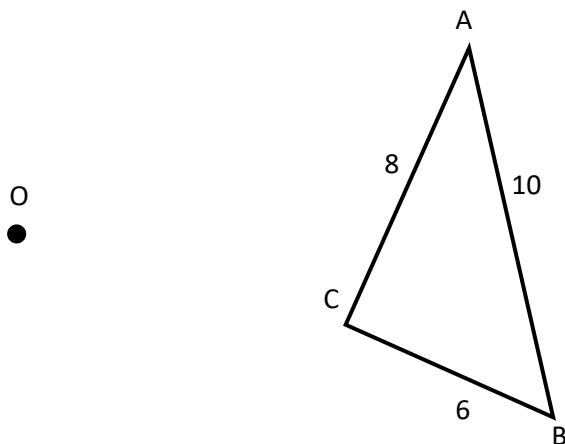
- ¿Cómo son los ángulos de las dos figuras? _____
- ¿Qué relación existe entre los perímetros de ambas figuras?

- ¿Qué relación existe entre las áreas de ambas figuras?

- ¿Cuál es la razón de homotecia? _____

Consigna: Organizados en equipo realicen la siguiente actividad:

Tomen como centro de homotecia el punto O, tracen los segmentos AO, BO, CO y prolonguenlos hacia la izquierda la misma distancia. Ubiquen los puntos A', B', C' y únanlos para formar un nuevo triángulo.



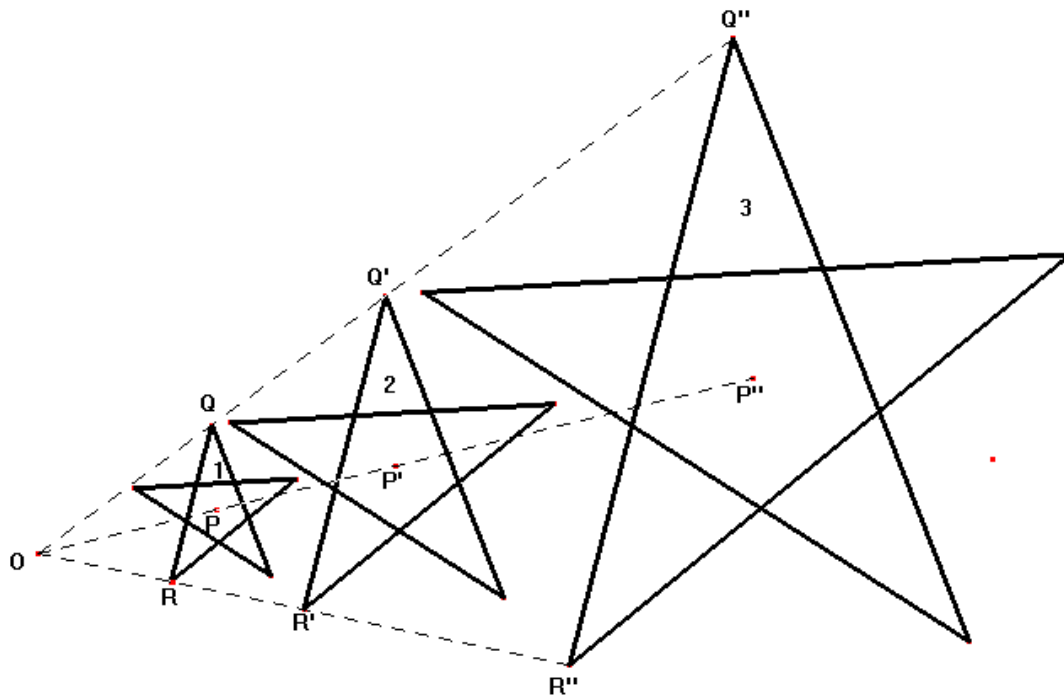
- ¿En qué posición está el nuevo triángulo con respecto al original?

- b) ¿Dónde quedó el punto de homotecia con respecto de las dos figuras?

- c) ¿Cuál es la distancia OA? _____
- d) ¿Y cuál la de OA'? _____
- e) Si consideran el punto de homotecia O, como origen en una recta numérica, ¿cuál es el sentido que tiene la distancia OA? _____ ¿Y el sentido de OA'? _____
- f) ¿Cuál es la razón de homotecia? _____
- g) ¿Cuál es el perímetro de ambas figuras? _____ ¿Cuál es su área? _____

Consigna: Organizados en parejas, analicen el siguiente dibujo y contesten las preguntas.

La figura 1 es la original, la figura 2 es la primera figura homotética (sombra 1) y la figura 3 es la segunda figura homotética (sombra 2). Se sabe que $OP = 4$ cm, $OP' = 8$ cm, $P'P'' = 8$ cm y $QR = 3$ cm.



1. ¿Cuál es la razón de homotecia de la figura 2 con respecto de la 1? _____
2. ¿Cuál es la razón de homotecia de la figura 3 con respecto a la 2? _____
3. ¿Cuál es la razón de homotecia de la figura 3 con respecto a la 1? _____
4. Si el segmento QR mide 2.6cm, ¿Cuánto mide el segmento Q''R''? _____

Materia: Formación cívica y ética III
Maestra: Miss Carmen Larios

TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.

En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Materia: Español I
Maestra: Miss Gabriela López

Tarea	Fecha de entrega	
1. 😊 En caso de no haber leído el libro "El caballero de la armadura oxidada" de Robert Fisher y no haber contestado las preguntas de la evaluación el alumno deberá realizar la siguiente actividad que contará como proyecto, en un trabajo para entregar, en hoja de máquina y con portada. -Leer el libro. - Escribir la biografía del autor. - Escribir una breve reseña de la lectura. (como se vio en clase) - Hacer un análisis de cada capítulo. - Responder a la siguiente pregunta a manera de ensayo: <i>¿En qué aspectos puedo identificarme con el caballero?</i>	1º A 14- ENE	1º B 14- ENE
2. 😊 Entregar un boceto de la exposición, en formato Power Point y el trabajo de investigación en formato Word , todo en USB. (Por favor, revisa que tu USB no tenga virus).	1º A 9-ENE	1º B 11-ENE
3. 😊 Entregar fichas de trabajo que apoyen tu exposición.	1º A 14-ENE	1º B 14-ENE
4. 😊 Traer 2 invitaciones para tú exposición (1 para un amigo, 1 para un maestro o autoridad escolar).	1º A 16- ENE	1º B 17- ENE
5. 😊 Se llevará a cabo la exposición, trae todos los materiales precisos para que esta se lleve a cabo de la mejor manera, recuerda que este es un proyecto por lo que tiene un valor importante dentro de tu calificación.	1º A 22-ENE	1º B 24-ENE
6. 😊 Traer 4 recortes de noticias (del periódico)	1º A 28-ENE	1º B 28-ENE
*NOTA: Recuerda siempre traer tu diccionario, si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, TU GUÍA de español es TU LIBRETA .		

ENERO

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES						
07	3 ^a	3 ^b	08		3 ^b	09	3 ^a		10			11	3 ^a	3 ^b
	Trabajo en equipo: Ideas del nombre del equipo. (en la libreta) Elaboración de la portada de su carpeta			Repaso Enlace iónico.			Repaso Enlace iónico.						Tarea Entrega del gafete Revisión de portada	
14	3 ^a	3 ^b	15		3 ^b	16	3 ^a		17			18	3 ^a	3 ^b
	Tiempo para trabajar en equipo: ideas de decoración y objetos que va a traer cada alumno.			Tema Enlace covalente.			Tema Enlace covalente.						Tema Enlaces químicos Laboratorio Equipos: 3, 4,5, 7,9.	
21	3 ^a	3 ^b	22		3 ^b	23	3 ^a		24			25		
	Parcial I Enlaces químicas Laboratorio Equipos: 1, 2, 6,8.			Práctica de laboratorio I Electrolisis Pág. 76.			Práctica de laboratorio I Electrolisis Pág. 76.						CTE	
28	3 ^a	3 ^b	29		3 ^b	30	3 ^a		31				3 ^a	3 ^b
	Tarea Entrega del producto de laboratorio. Tema Las propiedades de los metales.			Práctica de laboratorio II Los metales Pág. 93 y 97.			Práctica de laboratorio II Los metales Pág. 93 y 97.						Tarea Investigación de la segunda revolución química.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exposición del proyecto en la feria de ciencias (con dos ensayos)	50 %
Libreta.....	20 %
Carpeta de la feria de ciencias (requisito para poder quedar exento).....	15 %
Prácticas de laboratorio (con borrador y trabajo final; Requisito para poder quedar exento).....	10%
Participación positiva.....	5%

FERIA DE CIENCIA EQUIPOS DE QUÍMICA

1.- SAMANTHA – KAROLINA - MANUEL

CAPILARIDAD Y VASOS QUE SE COMUNICAN

2.- MARIANA – IRAM – MARÍA – ARY

***SEMAFORO QUÍMICO* ESCALA pH**

3.- ENRIQUE – ALEJANDRO - BRIONES – MAURICIO

SERPIENTE DEL FARAÓN

4.- ANGEL – WENJUN – JUAN – ADRIANA

FUEGO EN LA MANO

NO HAY CAMBIO DE EQUIPOS

5.- FLOR – DIEGO – TORRES – LUIS

FUEGO EN LA MANO

6.- PERLA – DANIELA – GONGORA

BURBUJAS FLUORESCENTE Y GIGANTES

7.- MUÑIZ – ADRIAN

***ELABORACIÓN DE PRODUCTOS: SHAMPOO-
ACONDICIONADOR- DESODORANTE***

8.- JAVIER – VANESSA- ISAAC

***ELABORACIÓN DE PRODUCTOS: PROTECTOR SOLAR-
GEL ANTIBACTERIAL - DESMAQUILLANTE***

9.-ILSE – PEDRAZA

Materia: Educación Física III
Maestra: Miss Karen Aguilera

La Miss les estará explicando las tareas en clase, los alumnos trabajarán ahí, pero si no terminan lo tendrán que llevarán a casa para entregarlo la siguiente clase.