INSTITUTO TEOCALLI

"Educando para la Vida"
SECUNDARIA
CICLO ESCOLAR 2028-2029
Lista de Tareas de Secundaria

MES: ENERO (SEGUNDO GRADO)

Materia: Historia I
Maestra: Miss Nelly Sariñana

Tarea	Fecha de eentrega	
Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. ***El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.***		
Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó) ***Tarea 1*** • *Leer y subrayar pág. 94 a 101* • Imprimir, pegar en la libreta y Contestar act. 1, 2, 3, hoja	***2º A*** *9 / enero*	***2º B*** *8 / Enero*
Tarea 2 • *Trabajo de investigación sobre napoleón Bonaparte (portada, desarrollo mínimo 3 cuartillas con imágenes y 1 de conclusión total 5 cuartillas)* ***no se recibirá si no cumple con lo estipulado***.	***2º A*** *14 / enero*	***2º B*** *14 / Enero*
Tarea 3 • *Volver a leer pág. 94 a 101* • *Contestar act. 2 pág. 97* • Imprimir, pegar en la libreta y Contestar act. 4 y 5 hoja	***2º A*** *16 / enero*	***2º B*** *15 / Enero*
Tarea 4 • *Leer y subrayar pág. 102 a 107* *TRABAJO ESCRITO EN LA LIBRETA: investiguen el tema referido a La Revolución Industrial* *Algunos aspectos sugeridos para el TRABAJO son: La revolución industrial: su impacto en la producción, el comercio y las comunicaciones* ***complementa con imágenes.*** • Contestar act. 4 pág. 106	***2º A*** *21 / enero*	***2º B*** *21 / Enero*
Tarea 5 • *Leer y subrayar pág. 108 a 113* • Imprimir, pegar en la libreta y Contestar act. 6 y 7 hoja	***2º A*** *23 / enero*	***2º B*** *22 / Enero*
Tarea 6 • *Leer y subrayar pág. 114 a 117* • Imprimir, pegar en la libreta y Contestar act. 8 • Buscar el significado de las siguientes palabras y escribirlas en el apartado del glosario: liberalismo, ilustración, barroco, neoclásico, romanticismo, secularización,	***2º A*** *28 / enero*	***2º B*** *28 / Enero*
Tarea 7 • Contestar Ponte a prueba pág. 122 y 123	***2º A*** *30 / enero*	***2º B*** *29 / Enero*

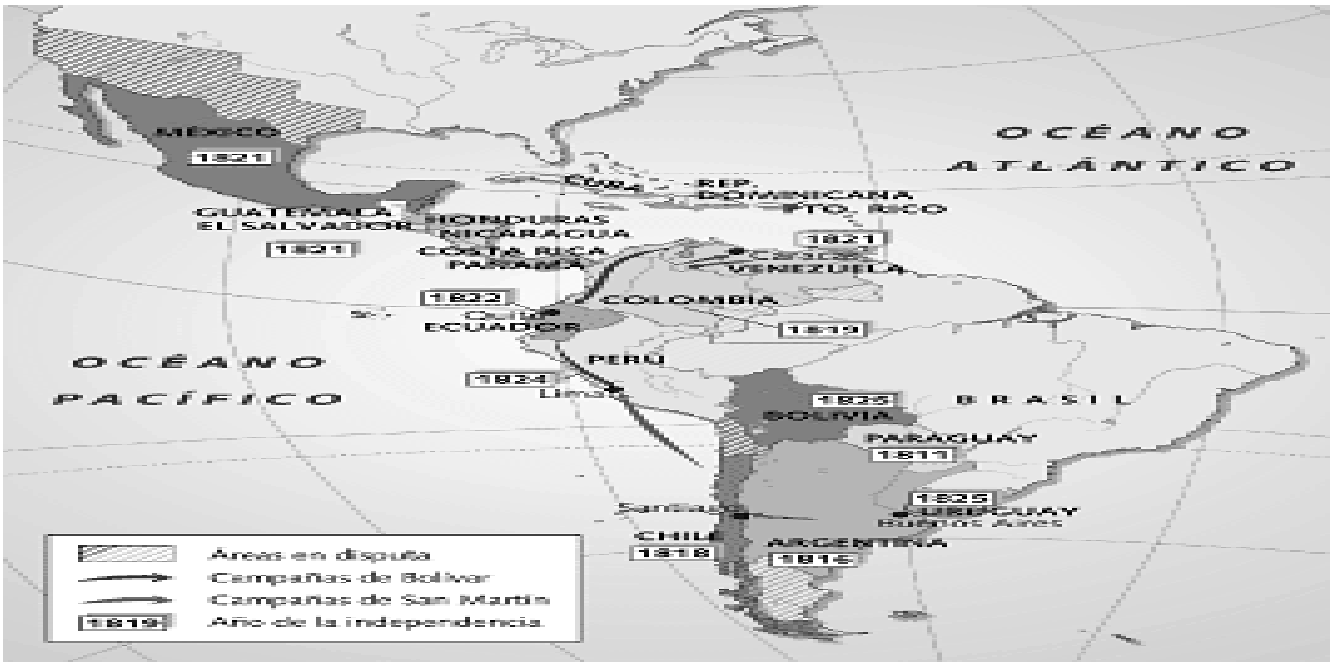
TEMA: UNA NUEVA GEOGRAFÍA POLÍTICA Y ECONÓMICA

APRENDIZAJE(S) ESPERADO(S): Describe las consecuencias de las guerras napoleónicas en la reorganización del mapa mundial y en la difusión de las ideas liberales.

Actividad 1 : *investiguen* y *lean* sobre "La invasión francesa a España" realicen la actividad de *relacionar causas y efectos* que permita comprender las consecuencias de las acciones napoleónicas en los demás países

Causas:	Efectos
José Bonaparte es puesto en el trono de España por su hermano Napoleón después de la invasión.	**Efectos en España ¿Qué podía suceder si los españoles habían luchado durante tanto tiempo por conservar un rey español?_____ _____ _____** **Efectos en América ¿Crees que los peninsulares iban a aceptar fácilmente servir a un rey francés? ¿Qué habrán pensado los criollos?** **_____ _____**
Las ideas de independencia se despiertan en las posesiones europeas en América.	**Efectos en América ¿Crees que los peninsulares iban a aceptar fácilmente servir a un rey francés? ¿Qué habrán pensado los criollos?** **_____ _____** **Efectos en Europa ¿Qué pasaría en los lugares conquistados al someterse al poder político de Napoleón? _____** **_____ _____** **Efectos en América y otras partes del mundo ¿Les convendría aceptar como ley, los Derechos del Hombre y el Ciudadano, a quienes gozaban de privilegios como no pagar impuestos o tener ciertos derechos superiores a los demás? _____**
Napoleón convierte en leyes la Declaración de los Derechos del Hombre y del ciudadano.	**Efectos en Europa ¿Qué pasaría en los lugares conquistados al someterse al poder político de Napoleón?_____ _____ _____** **Efectos en América y otras partes del mundo ¿Les convendría aceptar como ley, los Derechos del Hombre y el Ciudadano, a quienes gozaban de privilegios como no pagar impuestos o tener ciertos derechos superiores a los demás?** **_____ _____ _____**

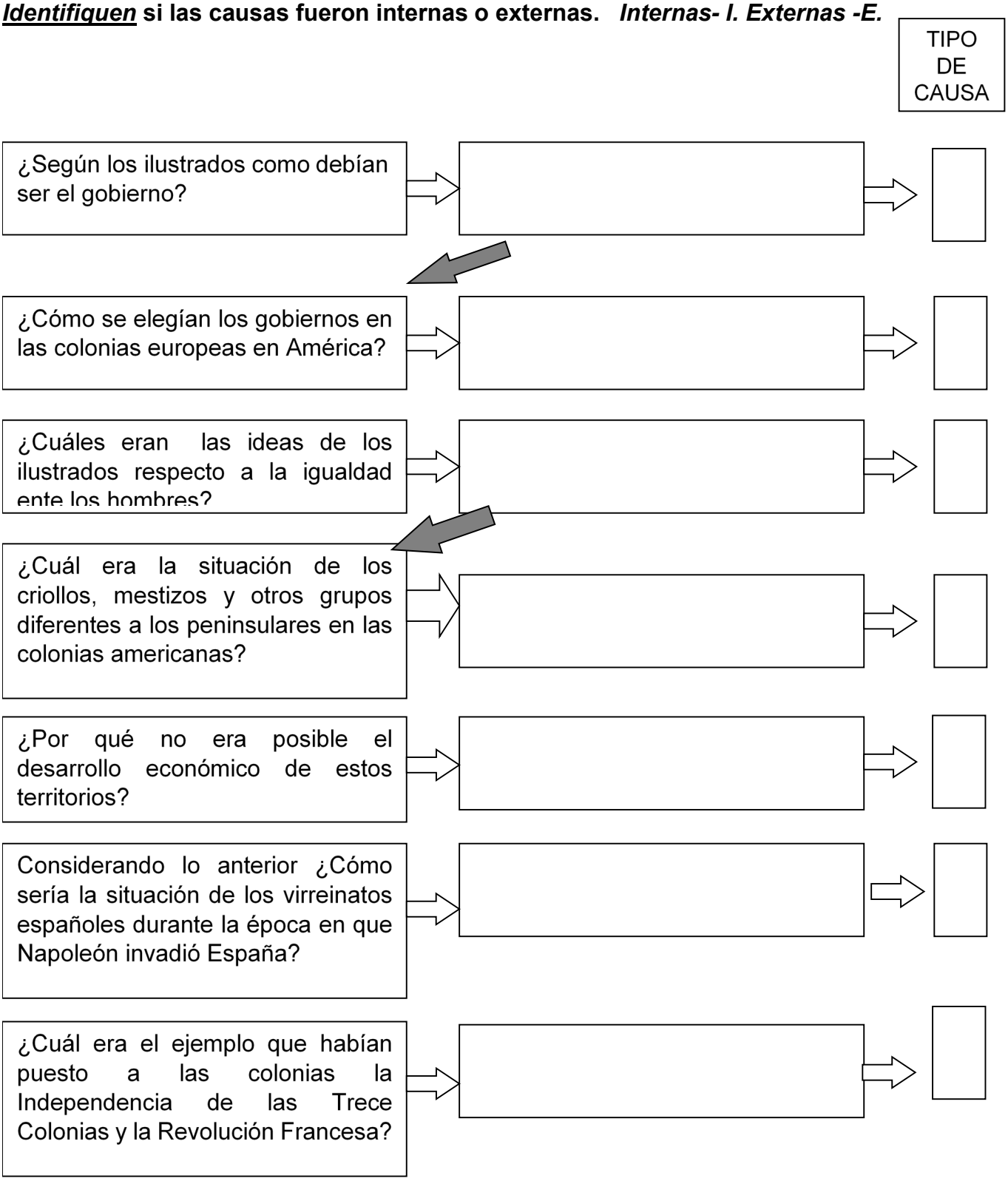
<u>Actividad 2</u>*: <u>Investiguen</u> y <u>lean</u>* respecto a "Las independencias americanas" y con la ayuda del mapa *<u>registren</u>* en el cuadro siguiente la información que se solicita para completarlo:



INDEPENDENCIAS EN AMÉRICA			
País	**Año de consumación**	**Personajes Principales**	**Orden cronológico**
México			
Chile			
Argentina			
Perú			
Paraguay			
Ecuador			
Bolivia			
Brasil			
Venezuela			
Uruguay			

<u>Actividad 3:</u> <u>*Investiguen*</u> y <u>*lean*</u> sobre "Las independencias americanas". <u>*Contesten*</u> las preguntas en los cuadros correspondientes y <u>*analicen*</u> las relaciones que se establecieron entre ellas.

<u>*Identifiquen*</u> si las causas fueron internas o externas. ***Internas- I. Externas -E.***



<u>Actividad 4:</u> *<u>Investiguen</u>* y *<u>lean</u>* respecto a "El Congreso de Viena y la Santa Alianza" Las revoluciones de 1830 y 1848 contesta los siguientes cuestionamientos.

Cuestiones	Respuesta a la cuestión
¿Se habrán quedado conformes los reyes absolutistas que perdieron privilegios ante el avance de las tropas napoleónicas?	
¿Qué sucedió en Europa, con los reyes absolutistas, después de la derrota de Napoleón y cuál fue la reacción del pueblo?	
¿En qué consistió la Santa Alianza?	
¿Qué países fueron beneficiados?	
¿Cuáles fueron los más afectados?	
¿En qué consistió la Confederación Germánica?	
¿Cómo se benefició el Reino Unido?	

<u>Actividad 5:</u> Investiguen y lean sobre "El nuevo colonialismo en África y Asia", *<u>analicen</u>* el mapa de África y *<u>contesten</u>* las siguientes cuestiones.

¿Los países dominadores de África a que parte del mundo corresponden?

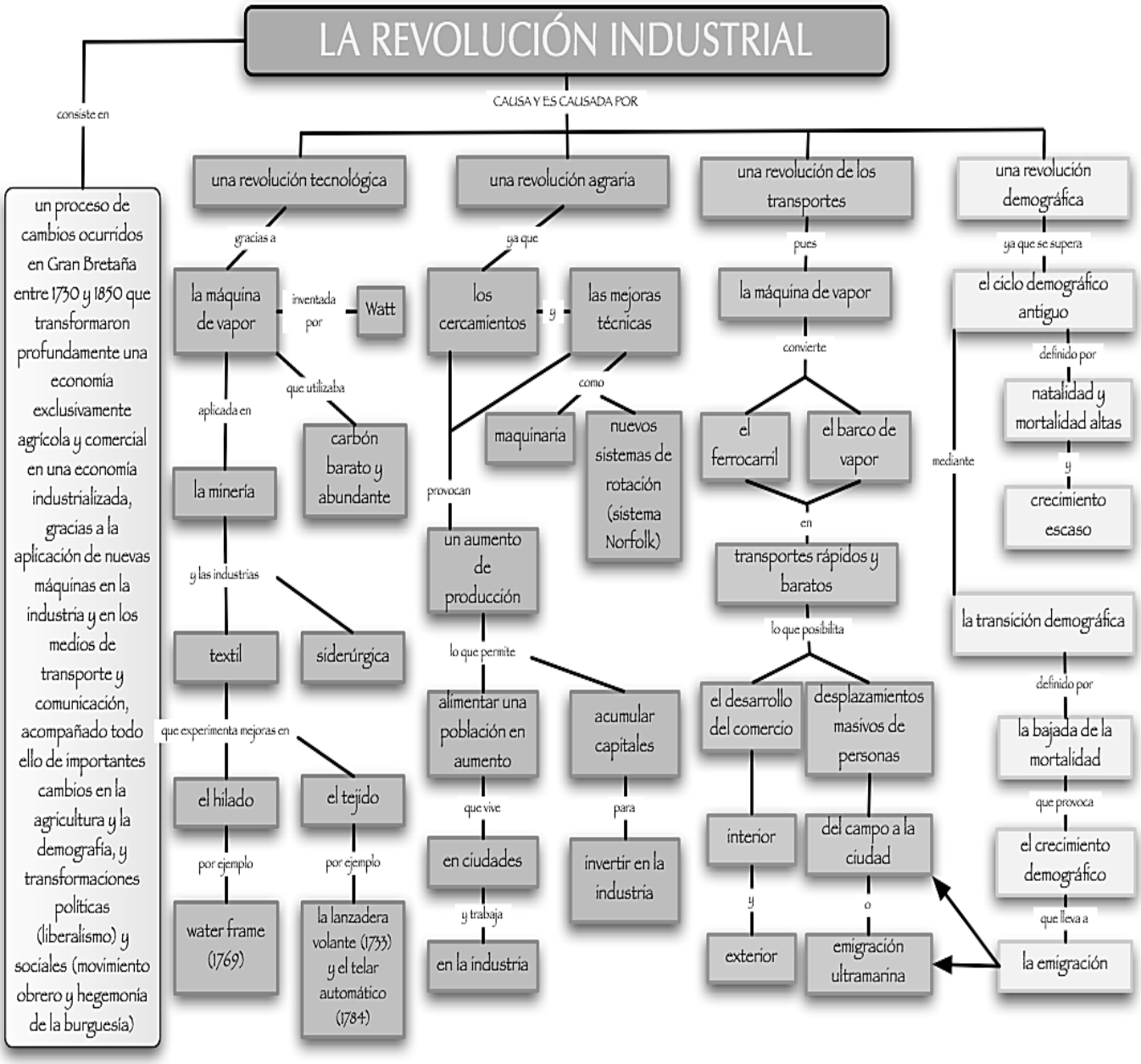
_____

¿Cuál de las naciones es la que tenía la mayor parte de África?

_____

¿Lo que actualmente es Sudáfrica a quién perteneció?

_____

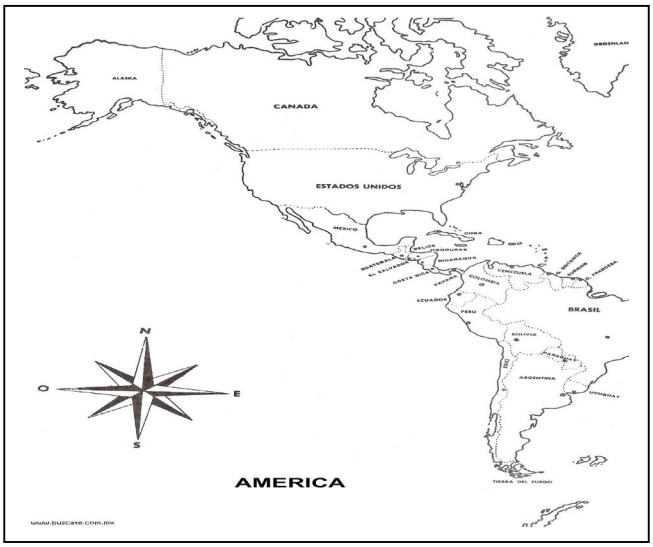

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
consiste en
un proceso de cambios ocurridos en Gran Bretaña entre 1730 y 1850 que transformaron profundamente una economía exclusivamente agrícola y comercial en una economía industrializada, gracias a la aplicación de nuevas máquinas en la industria y en los medios de transporte y comunicación, acompañado todo ello de importantes cambios en la agricultura y la demografía, y transformaciones políticas (liberalismo) y sociales (movimiento obrero y hegemonía de la burguesía)
CAUSA Y ES CAUSADA POR
una revolución tecnológica
gracias a
la máquina de vapor
inventada por
Watt
que utilizaba
carbón barato y abundante
aplicada en
la minería
y las industrias
textil
siderúrgica
que experimenta mejoras en
el hilado
por ejemplo
water frame (1769)
el tejido
por ejemplo
la lanzadera volante (1733) y el telar automático (1784)
una revolución agraria
ya que
los cercamientos
y
las mejoras técnicas
como
maquinaria
nuevos sistemas de rotación (sistema Norfolk)
provocan
un aumento de producción
lo que permite
alimentar una población en aumento
que vive
en ciudades
y trabaja
en la industria
acumular capitales
para
invertir en la industria
una revolución de los transportes
pues
la máquina de vapor
convierte
el ferrocarril
el barco de vapor
en
transportes rápidos y baratos
lo que posibilita
el desarrollo del comercio
interior
y
exterior
desplazamientos masivos de personas
del campo a la ciudad
o
emigración ultramarina
una revolución demográfica
ya que se supera
el ciclo demográfico antiguo
definido por
natalidad y mortalidad altas
y
crecimiento escaso
mediante
la transición demográfica
definido por
la bajada de la mortalidad
que provoca
el crecimiento demográfico
que lleva a
la emigración

TEMA: NUESTRO ENTORNO
Subtemas:

- **Los nuevos estados en América y los proyectos políticos.**
- **Los intentos monarquistas europeos y la doctrina Monroe.**
- **La búsqueda de unidad hispanoamericana.**

APRENDIZAJE(S) ESPERADO(S): Analiza los retos que tuvieron los países iberoamericanos para constituirse como naciones independientes.

<u>Actividad 6:</u> *<u>Investiguen</u>* y *<u>lean</u>* el tema "Los nuevos estados en América y los proyectos políticos" y en un mapa del continente americano *<u>coloreen</u>* los virreinatos y las capitanías generales de España y *<u>registren</u>* cuál fue la causa que propició la división de los virreinatos al asumir el poder los Borbón a partir del siglo XVIII. *<u>Registren</u>* en un cuadro los territorios actuales que ocupaban los cuatro virreinatos y las cuatro capitanías españolas.



Causas de la división de los virreinatos

VIRREINATOS	PAÍSES ACTUALES
Nueva España	
Nueva Granada	
Perú	
Río de la Plata	
CAPITANÍAS	
Guatemala	
Cuba	
Venezuela	
Chile	

<u>Actividad 7</u>: *<u>Investiguen</u>* en diversas fuentes y *<u>lean</u> lo referente a* "Los intentos monarquistas europeos y la doctrina Monroe." Anótenlo en la libreta y *<u>expresen</u>* su opinión acerca de cómo es en la actualidad la política exterior de Estados Unidos en lo que se refiere a los países más débiles del mundo.

La doctrina Monroe se refiere a:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Mi opinión acerca de la política exterior actual de Estados Unidos es:

_____

_____

_____

_____

<u>Actividad 8</u>: *<u>Investiguen</u>* en el libro de texto o en otras fuentes acerca de los movimientos artísticos de la época: el Neoclasicismo y el Romanticismo y *<u>registren</u>* en los siguientes cuadros la información que se solicita.

NEOCLASICISMO			
	LITERATURA	**MÚSICA**	**PINTURA**
CARACTERISTICAS			
EXPONENTES			
OBRAS DESTACADAS			

ROMANTICISMO			
	LITERATURA	**MÚSICA**	**PINTURA**
CARACTERISTICAS			
EXPONENTES			
OBRAS DESTACADAS			

Materia: Artes II
Maestra: Carmen Larios

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.

Pegar la hoja de tareas en la libreta.
Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiente clase.
Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo Tiene significa que está incompleto).
Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Tarea	Fecha de entrega	
Revistas, tijeras, pegamento. Lápices de colores Espejo	***2º A*** 7 al 11 de enero	***2º B*** 7 al 11 de enero
Revistas, tijeras, pegamento. Resumen de la p. 36	***2º A*** 14 al 18 de enero	***2º B*** 14 al 18 de enero
¼ de Cartón ilustración Lápiz de dibujo Goma Pinturas acrílicas de colores. Un godete Un vaso de plástico Un trapo Pinceles de pelo suave. Periódico Fotografía recortada o impresa Pinceles, godete, trapo, vaso de plástico, periódico. (material de la pg. 37) Resumen de la p. 38	***2º A*** 21 al 25 de enero	***2º B*** 21 al 25 de enero
Lápices de colores Resumen de la p. 41	***2º A*** 28 de enero al 1 de febrero	***2º B*** 28 de enero al 1 de febrero

Materia: Matemáticas II
Maestra: Miss Fabiola Vázquez

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.
Las consignas se entregarán un viernes antes de la fecha de entrega y deberán ir pegadas en la libreta.
El apartado de tareas de Matemáticas debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.

Tarea	Fecha de entrega	
• Revisión de la libreta COMPLETA con **TODAS LAS ACTIVIDADES**, aquellas que no estén revisadas deberán tener la **firma del padre o tutor**. • Nota: NO habrá otro día de revisión.	***2º A*** 11-ene	***2º B*** 11-ene
• Contestar la consigna 4 "Cubos, prismas y pirámides"	***2º A*** 11-ene	***2º B*** 11-ene
• Contestar la consigna 5 "Proporcionalidad inversa"	***2º A*** 15-ene	***2º B*** 15-ene
• Contestar la consigna 6 "Probabilidad y frecuencia"	***2º A*** 18-ene	***2º B*** 18-ene
• Contestar la consigna 7 "Jerarquía de operaciones"	***2º A*** 29-ene	***2º B*** 30-ene

Consigna 4
Cubos, prismas y pirámides.

Problema 1: Organizados en equipos, resuelvan el siguiente problema:

Un cubo tiene un volumen de 3 375 cm^3, ¿cuánto miden las aristas (el lado) del cubo?

Problema 2: Si se duplica la medida de un lado del cubo:

a) ¿Su volumen también se duplica?
b) ¿Cuántas veces se duplicó el volumen?

Problema 3: En equipos, resuelvan el siguiente problema:

Un tanque de almacenamiento de agua instalado en una comunidad tiene forma de prisma rectangular y una capacidad de 8 000 litros (es decir, un volumen de 8m^3), su base mide 2.5 m por 2 m.

a) ¿Qué altura tiene este tanque?
b) ¿Qué cantidad de agua contendría si sólo llegara el agua a una altura de 75 cm?

Consigna 1: En equipos, completen la tabla siguiente. Pueden usar calculadora.

Cuerpo	**Datos de la base**		**Altura del cuerpo (cm)**	**Volumen (cm^3)**
	Largo (cm)	**Ancho (cm)**		
Prisma cuadrangular			10	360
Prisma cuadrangular	3			360
Prisma rectangular	8	2		160
Prisma rectangular	5		10	160

Consigna 2: Organizados en los mismos equipos, hagan una tabla como la anterior y con las mismas dimensiones de la base y altura de los prismas, calculen el volumen de las pirámides. Pueden usar calculadora.

Cuerpo	**Datos de la base**		**Altura del cuerpo (cm)**	**Volumen (cm^3)**
	Largo (cm)	**Ancho (cm)**		
Pirámide cuadrangular			10	
Pirámide cuadrangular	3			
Pirámide rectangular		2	20	
Pirámide rectangular	5	3		

Consigna 5
Proporcionalidad inversa

Consigna: Organizados en binas, resuelvan los siguientes problemas.

Problema 1. En la tienda de Don José se venden 5 kg de naranjas en $16.00. ¿Cuál sería el costo de 9 kg?, ¿y de 6 kg?, ¿y de un kilogramo?, ¿y de 3 kg? Con los datos anteriores y sus respuestas, completen la siguiente tabla:

Kilogramos					
Costo					

a) ¿Qué sucede con el costo al aumentar la cantidad de kilogramos de naranja que se compren? _____

b) ¿Qué sucede con el costo al disminuir la cantidad de kilogramos de naranja que se compren? _____

Problema 2. Una empresa elaboradora de alimentos para animales envasan su producción en bolsas de 3kg, 5kg, 10kg, 15 kg y 20 kg. Si dispone de 15 toneladas a granel, ¿cuántas bolsas utilizaría en cada caso. Completa la tabla siguiente con los datos que obtuvieron.

Kilogramos					
No. Bolsas					

a) ¿Qué sucede con el No. de bolsas al aumentar la cantidad de kilogramos en cada una? _____

b) ¿Qué sucede con el No. de bolsas al disminuir la cantidad de kilogramos en cada una? _____

c) ¿Qué observan entre el comportamiento de los datos de la primera tabla con respecto a los de la segunda tabla? _____

Problema 3. La tabla siguiente muestra el perímetro (P) de un cuadrado de longitud /por lado, para distintos valores de /. Hacen falta algunos datos complétenla:

/	2		6	8	
P		16	24		40

a) ¿Qué tipo de variación observan en esta tabla? _____

b) ¿Cuál es la constante de proporcionalidad? _____

c) ¿Cómo determinaron la constante de proporcionalidad? _____

Problema 4. En la siguiente tabla se muestran algunos valores de la base y la altura de un rectángulo cuya área es constante. Anoten los datos que faltan.

Base (b)		2	3	4	
Altura (h)	24		8		4

a) ¿Cuál es el área del rectángulo? _____
b) ¿Qué tipo de variación observan en esta tabla? _____
c) ¿Cuál es la constante de proporcionalidad? _____
d) ¿Cómo determinaron la constante de proporcionalidad? _____

Consigna: En equipos, resuelvan los siguientes problemas. Pueden usar la calculadora.

1. Una persona da 420 pasos de 0.75 m cada uno para recorrer cierta distancia, ¿cuántos pasos de 0.70 m cada uno necesitaría para recorrer la misma distancia?

2. Un coche tarda 9 horas en recorrer un trayecto siendo su velocidad de 85 km por hora. ¿Cuánto tardará en recorrer el mismo trayecto a 70 km por hora?

3. En una fábrica de chocolates se necesitan 3 600 cajas con capacidad de ½ kg para envasar su producción diaria. ¿Cuántas cajas con capacidad de ¼ de kg se necesitarán para envasar la producción de todo un día? ¿Y si se quiere envasar la producción diaria en cajas cuya capacidad es de 300 g?

Consigna 6

Probabilidad y frecuencia

Consigna. Organizados en parejas respondan lo que se solicita.

1. En el lanzamiento de una moneda al aire:
   a. ¿Qué es más probable, que se obtenga sol o águila? _____
   b. ¿Cuál es la probabilidad de obtener águila? _____ ¿Cuál es la probabilidad de obtener sol? _____

2. En el lanzamiento de un dado al aire:
   a. ¿Qué es más probable, que se obtenga 1 o 4? _____
   b. ¿Cuál es la probabilidad de obtener 1? _____ ¿Cuál es la probabilidad de obtener 4? _____
   c. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número mayor a 4? _____
   d. ¿Cuál es la probabilidad de obtener cualquier número del dado? _____

3. En el lanzamiento simultáneo de una moneda y un dado al aire:
   a. ¿Cuál es la probabilidad de obtener águila y el número 3? _____
   b. ¿Cuál es la probabilidad de obtener sol y un número par? _____

4. En el lanzamiento simultáneo de dos dados al aire:
   a. ¿Cuál es la probabilidad de obtener dos números impares? _____
   b. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número par y uno impar? _____

Consigna. Organizados en parejas realicen las siguientes actividades.

1. El juego de los volados consiste en lanzar una moneda al aire y predecir el resultado (águila o sol). ¿Cuál es la probabilidad de que caiga águila? _____ ¿Y de que caiga sol? _____

2. Ahora lancen 20 veces una moneda y registren sus resultados en la siguiente tabla.

Tiradas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Sol																					
Águila																					

a) ¿Cuántas águilas cayeron? _____

b) Escriban el cociente del número de águilas entre el total de volados. _____

c) ¿Qué relación observan entre el cociente que escribieron y la probabilidad de caer águila que obtuvieron sin hacer el volado en la actividad 1? _____

Consigna 7
Jerarquía de operaciones

Consigna: En equipo, resuelvan las siguientes operaciones. Pueden utilizar una calculadora para verificar sus resultados. Al terminar, compartan sus respuestas con el resto del grupo.

a) 20 + 5 x 38 =

b) 240 – 68 ÷4 =

c) 250 ÷ 5 x 25 =

d) 120 + 84 – 3 x 10 =

e) 230 – 4 x 5 + 14 =

Consigna: En equipos resuelvan lo siguiente. Pueden utilizar la calculadora.

¿En qué orden se deben efectuar los cálculos en las siguientes expresiones para obtener los resultados que se indican? Pongan paréntesis a los cálculos que se hacen primero.

a) 25 + 40 x 4 – 10 ÷ 2 = 180
b) 8 – 2 ÷ 3 + 4 x 5 = 22
c) 15 ÷ 3 – 7 – 2 = 0
d) 18 + 4 x 3 ÷ 3 x 2 = 26
e) 21 – 14 ÷ 2 + 7 x 2 = 28

Consigna: Resuelve el siguiente problema:

Adrián fue a comprar un par de cuadernos en una papelería que tenía la siguiente oferta:

> Todos los cuadernos de la marca x, 20 % de descuento.

El precio de un cuaderno, sin descuento, era de $25.00. El pagó con un billete de $100.00 y le dieron de cambio $60.00.

De acuerdo con esta información, ¿cuál de las siguientes operaciones representa la situación anterior?

a) $100 - 2 \times 25 - 50 \times \frac{20}{100} =$

b) $100 - ((2 \times 25) - (50 \times \frac{20}{100})) =$

c) $100 + (2 \times 25) + (50 \times \frac{20}{100}) =$

d) $(100 - (2 \times 25)) - (50 \times \frac{20}{100}) =$

Materia: Formación cívica y ética II
Maestra: Miss Carmen Larios

TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.

En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.
Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiente clase.
Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).
Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Materia: Español II
Maestra: Miss Gabriela López

Tarea	Fecha de entrega	
1. REALIZAR LAS LECTURAS QUE SE INDIQUEN EN CLASE 2. TERMINAR LAS ACTIVIDADES AÚLICAS NOTA*: no se incluyen fechas ni tareas específicas, pues los siguientes temas son extensos y los tiempos de comprensión varían; Cuando se encargue una tarea se especificara en clase el día de entrega.	2º A	2º B

*NOTA: Recuerda siempre traer tu diccionario, si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, TU GUÍA de Español es TU LIBRETA.

Materia: Educación Física II
Maestra: Miss Karen Aguilera

La Miss les estará explicando las tareas en clase, los alumnos trabajarán ahí, pero si no terminan lo tendrán que llevarán a casa para entregarlo la siguiente clase.