

MES: ENERO (PRIMER GRADO)

Materia: Geografía

Maestra: Miss Nelly Sariñana

Tarea	Fecha de entrega	
<p><i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Geografía debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</i></p>		
<p>Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)</p>		
<p><u>Tarea 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y subrayar las pág. 158 a 167 • contesta en el libro las act. 1, 2, 3, 4 y 5 de las pág. 56 y 57 	<p>1º A 10 / enero</p>	<p>1º B 8 / Enero</p>
<p><u>Tarea 2.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Imprimir, pegar en la libreta y contestar Act. 1, 2, 3, y 4 de las hojas 	<p>1º A 11 / enero</p>	<p>1º B 9 / Enero</p>
<p><u>Tarea 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y subrayar las pág. 168 a 175 • contesta en el libro las act. 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 y 8 de las pág. 62, 63, 64 y 65 	<p>1º A 17 / enero</p>	<p>1º B 15 / Enero</p>
<p><u>Tarea 4.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Imprimir, pegar en la libreta y contestar Act. 5, 6, 7 y 8 de las hojas 	<p>1º A 18 / enero</p>	<p>1º B 16 / Enero</p>
<p><u>Tarea 5.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y subrayar las pág. 176 a 181 • contesta en el libro las act. 1, 2, 3, 4, 5 pág. 68 y 69 	<p>1º A 24 / enero</p>	<p>1º B 22 / Enero</p>
<p><u>Tarea 6.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer nuevamente las pág. 176 a 181 • contesta en el libro las act. 6, 8, 8, 10 11, 12, 14 pág. 70, 71, 72, 73, 	<p>1º A 31 / enero</p>	<p>1º B 23 / Enero</p>

GEOGRAFÍA

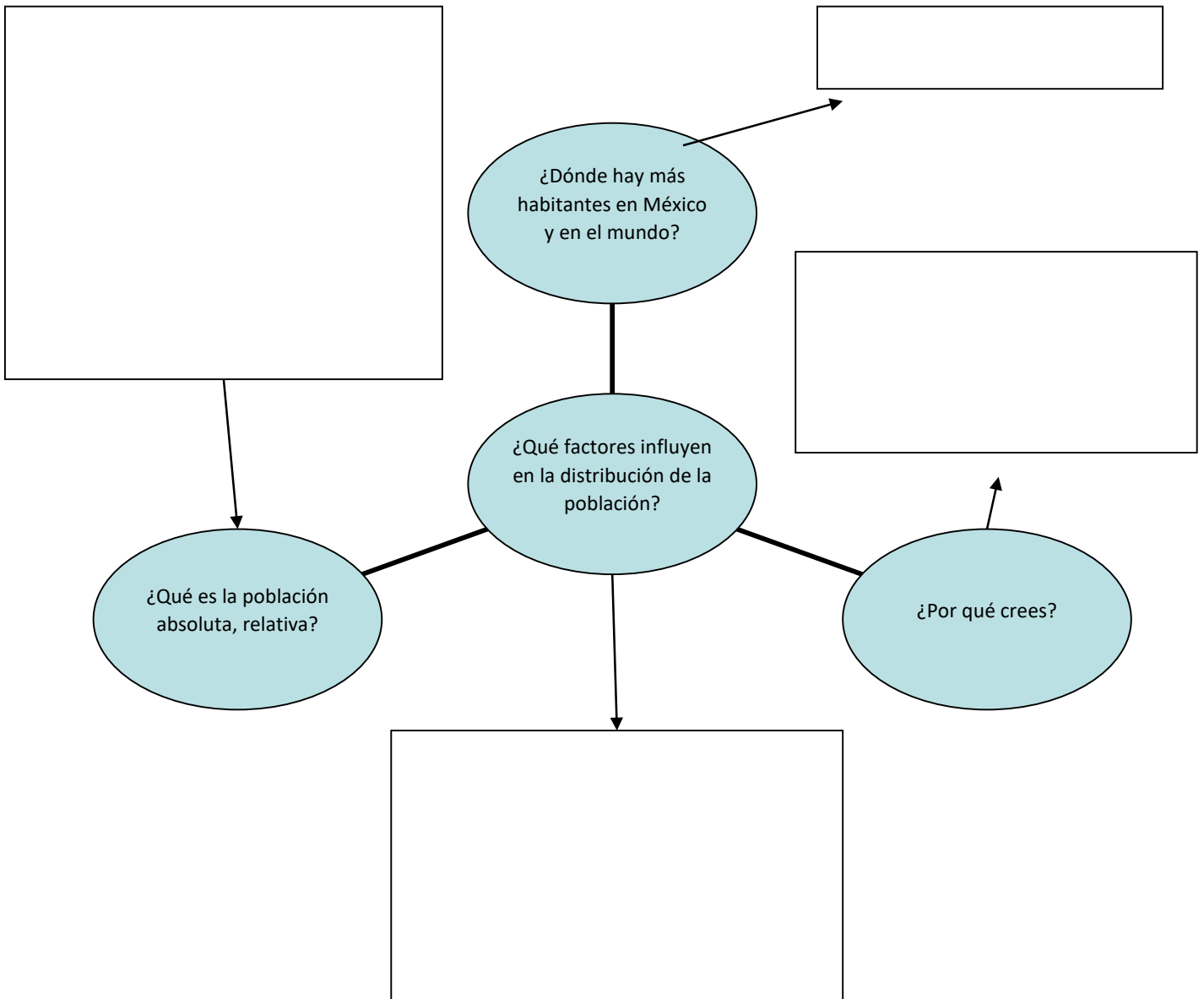
Dinámica de la población

Eje Temático.- Componentes Sociales y Culturales

Contenido.- Crecimiento y composición de la población mundial. Distribución de la población en el mundo. Población absoluta y densidad de población.



1.- Actividad de inicio: ¿Dónde estamos y cuántos somos?



2.- Analiza la información estadística sobre la densidad de población, así como la población absoluta y enumera los cinco países más poblados del mundo y las cinco ciudades más pobladas de tu país

Población Mundial		Población de México	
Población Absoluta	Población Relativa	Población Absoluta	Población Relativa
1.-	1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-	3.-
4.-	4.-	4.-	4.-
5.-	5.-	5.-	5.-

3.- Localiza los países en un planisferio



4.- Localiza las ciudades en un mapa de México

República Mexicana



5.- Investiga y Elabora un cuadro comparativo en el que se identifiquen las consecuencias económicas, sociales, culturales y políticas de la migración.

Socializa la información



Consecuencias económicas

Consecuencias Sociales

Consecuencias culturales

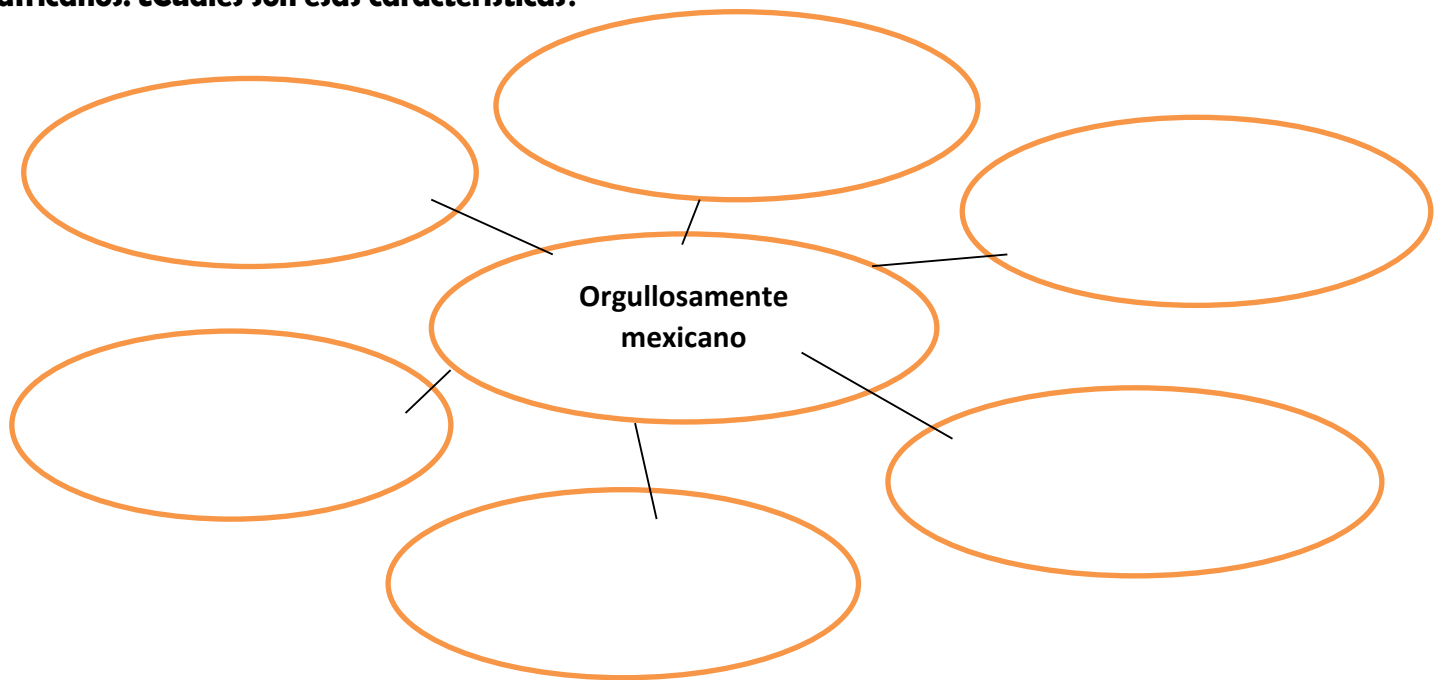
Consecuencias políticas



7.- Contenido: Diversidad cultural de la población mundial: pegar imágenes de personas con diferentes culturas tradicionales, contemporáneas y emergentes



8.- Como mexicanos, existen diversas características que nos diferencian de los japoneses, franceses o africanos: ¿Cuáles son esas características?



Materia: Historia I
Maestra: Miss Nelly Sariñana

Tarea	Fecha de entrega	
<p><i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</i></p>		
<p>Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)</p> <p><u>Tarea 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y subrayar lo más importante pág. 163 a 170 • Contestar act. 1, 2 y 3 en la libreta pág.60 • Contestar act. 2 y 3 pág. 61 libro • Contestar act. 4 pag. 61 en la libreta • Contestar act. 1 y 4 en la libreta pág.62 y 63 • Contestar act. 2 y 3 en el libro pág.63 	<p>1º A</p> <p>9 / Enero</p>	<p>1º B</p> <p>11 / Enero</p>
<p><u>Tarea 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y subrayar lo más importante pág. 171 a 178 • Contestar act. 1, 2, 5 pag. 64 y 65 libreta • Contestar act. 3y 4 pág. 65 libro 	<p>1º A</p> <p>16 / Enero</p>	<p>1º B</p> <p>18 / Enero</p>
<p><u>Tarea 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer nuevamente pág. 171 a 178 • Contestar act. 1, 3, 5 y 6 pag. 66 y 67 en la libreta • Contestar act. 2, 4 pag. 67 libro 	<p>1º A</p> <p>23 / Enero</p>	<p>1º B</p> <p>25 / Enero</p>

Materia: Artes I
Maestra: Carmen Larios

Tarea	Fecha de entrega	
<p>CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.</p> <p><i>Pegar la hoja de tareas en la libreta.</i></p> <p><i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.</i></p> <p><i>Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo Tiene significa que está incompleto).</i></p> <p><i>Las actividades que tiene FT (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.</i></p>		
<p style="text-align: center;">¼ de Cartón ilustración Lápiz de dibujo Goma Pinturas acrílicas de colores. Un godete Un vaso de plástico Un trapo Pinceles de pelo suave. Periódico Imagen impresionista impresa</p> <p style="text-align: center;">Investigar información de un pintor impresionista de la p. 43 y contestar de la p. 44 a la 47</p>	1º A 7 al 11 de enero	1º B 7 al 11 de enero
<p>Revistas con muchas imágenes</p> <p>Pegamento y tijeras</p>	1º A 14 al 18 de enero	1º B 14 al 18 de enero
<p>Revistas con muchas imágenes</p> <p>Pegamento y tijeras</p>	1º A 21 al 25 de enero	1º B 21 al 25 de enero
<p>Revistas con muchas imágenes</p> <p>Pegamento y tijeras</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Goma suave</p>	1º A 28 de enero al 1 de febrero	1º B 28 de enero al 1 de febrero

Materia: Matemáticas I
Maestra: Miss Fabiola Vázquez

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.

Las consignas se entregarán un viernes antes de la fecha de entrega y deberán ir pegadas en la libreta.

El apartado de tareas de Matemáticas debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.

Tarea	Fecha de entrega	
<ul style="list-style-type: none">Contestar la consigna 4 “porcentajes”.	1º A 11-ene	1º B 11-ene
<ul style="list-style-type: none">Revisión de la libreta COMPLETA con TODAS LAS ACTIVIDADES, aquellas que no estén revisadas deberán tener la firma del padre o tutor. <p>Nota: NO habrá otro día de revisión.</p>	1º A 11-ene	1º B 11-ene
<ul style="list-style-type: none">Contestar la consigna 5 “perímetros y áreas”.	1º A 18-ene	1º B 18-ene
<ul style="list-style-type: none">Examen parcial (temas 3, 4 y 5)	1º A 24-ene	1º B 24-ene
<ul style="list-style-type: none">Resolver el laboratorio de “ecuaciones lineales”	1º A 1-feb	1º B 1-feb

Consigna 4
“Porcentajes”

Reunidos en equipos, completen las tablas siguientes:

%	De 300
50	
25	
75	
125	

%	De 100
25	
50	
75	
110	

%	De 75
12	
8	
200	

Reunidos en equipos resuelvan el siguiente problema:

En un grupo hay 25 alumnos. Si un día asistieron únicamente 17, ¿qué porcentaje faltó a clase ese día?

Completa las siguientes tablas.

Qué % es	Respecto a:	%
21	42	
7	28	
19	32	

Qué % es	Respecto a:	%
2.5	5	
3.2	16	
2.5	10	

Resuelvan los siguientes problemas.

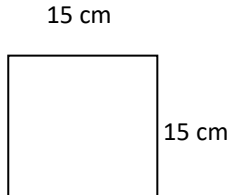
Luis compra mazapanes a \$0.80 y los vende a \$2.00 cada uno, ¿en qué porcentaje se incrementa el precio?

En la compra de un televisor se pagó \$3220.00, incluido el 15% de IVA. ¿Cuál es el precio del televisor sin IVA?

Consigna 5 Perímetros y áreas

Consigna: Organizados en equipos, resuelvan los siguientes problemas:

1. Dado el siguiente marco cuadrado



- a) ¿Cómo se puede saber el perímetro del marco? _____
- b) ¿Y si el marco fuera de 20 cm de lado? _____
- c) ¿Y si fuera de 35 cm? _____
- d) Escribe con tus propias palabras, ¿cómo se determina el perímetro de cualquier cuadrado?
- e) Expresa en forma general, para cualquier medida del lado de un cuadrado:

2. Luisa quiere poner una tira bordada alrededor de un mantel rectangular que mide 2 m de largo y 1.60 m de ancho:

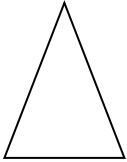
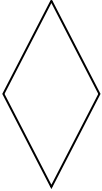
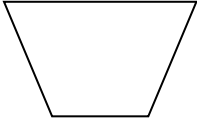
- a) ¿De qué forma calcularía Luisa, la medida de la tira bordada? _____
- b) ¿Y si el mantel midiera 80 por 60 cm? _____
- c) ¿Cómo obtendrías este dato (perímetro) para manteles de cualquier tamaño?

- d) Expresa de forma general el perímetro de cualquier rectángulo _____

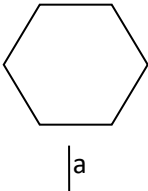
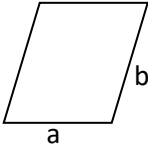
Consigna: Organizados en equipos, resuelvan los siguientes problemas:

1. En la clase de agricultura los alumnos de primer grado deben sembrar rábanos. El terreno ofrecido por el Ayuntamiento es cuadrado, mide 300 m por lado.
- a) ¿De qué manera calcularían el área? _____
- b) Si por gestiones de la directora se consigue un terreno más grande (500 m por lado), ¿cómo calcularían el área? _____
- c) Sin importar la medida de cada lado, ¿cómo expresarías, con tus propias palabras, el procedimiento para calcular el área de un cuadrado? _____
- d) ¿Y cuál sería la expresión general que la represente? _____

2. Anoten la información que hace falta en la siguiente tabla

Figura	Expresión verbal	Fórmula
	P = _____ A = _____	P = _____ A = _____
	P = _____ A = _____	P = _____ A = _____
	P = _____ A = _____	P = _____ A = _____

3. Anoten los datos que hacen falta en la siguiente tabla.

Figura	Fórmulas	Datos	Perímetro	Área
	$P = 6l$ $A = Pa/2$	l = 3 cm a = 2 cm		
		l = 8 cm a = 5 cm		
		l = 10 cm a = 7 cm		
	$P = 2a + 2b$ $A = ah$	a = 10 cm b = 8 cm h = 5 cm		
		a = 15 cm b = 9 cm h = 7 cm		

Materia: Formación cívica y ética I
Maestra: Miss Carmen Larios

TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.

En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Materia: Español I
Maestra: Miss Gabriela López

Tarea	Fecha de entrega	
1. ☺ En caso de no haber leído el libro "El caballero de la armadura oxidada" de Robert Fisher y no haber contestado las preguntas de la evaluación el alumno deberá realizar la siguiente actividad que contará como proyecto, en un trabajo para entregar, en hoja de máquina y con portada. -Leer el libro. - Escribir la biografía del autor. - Escribir una breve reseña de la lectura. (como se vio en clase) - Hacer un análisis de cada capítulo. - Responder a la siguiente pregunta a manera de ensayo: <i>¿En qué aspectos puedo identificarme con el caballero?</i>	1º A 14- ENE	1º B 14-ENE
2. ☺ Entregar un boceto de la exposición, en formato Power Point y el trabajo de investigación en formato Word , todo en USB. (Por favor, revisa que tu USB no tenga virus).	1º A 9-ENE	1º B 11-ENE
3. ☺ Entregar fichas de trabajo que apoyen tu exposición.	1º A 14-ENE	1º B 14-ENE
4. ☺ Traer 2 invitaciones para tú exposición (1 para un amigo, 1 para un maestro o autoridad escolar).	1º A 16- ENE	1º B 17- ENE
5. ☺ Se llevará a cabo la exposición, trae todos los materiales precisos para que esta se lleve a cabo de la mejor manera, recuerda que este es un proyecto por lo que tiene un valor importante dentro de tu calificación.	1º A 22-ENE	1º B 24-ENE
6. ☺ Traer 4 recortes de noticias (del periódico)	1º A 28-ENE	1º B 28-ENE
*NOTA: Recuerda siempre traer tu diccionario, si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, TU GUÍA de español es TU LIBRETA .		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN BIOLOGÍA

Exposición del proyecto en la feria de ciencias (con dos ensayos)	50 %
Libreta.....	10 %
Carpeta de la feria de ciencias (requisito para poder quedar exento).....	15 %
Prácticas experimentales (requisito para poder quedar exento).....	10%
Participación positiva.....	5%

LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES		
	1 ^a				1 ^b		1 ^a	1 ^b			1 ^b		1 ^a	
07	Trabajo en equipo: Ideas del nombre del equipo. (en la libreta) Elaboración de la portada de su carpeta		08	Trabajo en equipo: Ideas del nombre del equipo. (en la libreta) Elaboración de la portada de su carpeta		09	Repaso Sistema nervioso		10	Tarea Revisión de portada. *Elaboración del gafete (individual)		11	Tarea Revisión de portada. *Elaboración del gafete (individual)	
14	Tiempo para trabajar en equipo: Ideas de decoración y objetos que va a traer cada alumno.		15	Tiempo para trabajar en equipo: Ideas de decoración y objetos que va a traer cada alumno.		16	Actividad. Sistema nervioso. Lectura.151-153.		17	Tarea Traer imagen o dibujo del sistema nervioso central. Entrega del gafete		18	Tarea Traer imagen o dibujo del sistema nervioso central. Entrega del gafete	
21	Actividad práctica. Las funciones del sistema nervioso *No es necesario traer material*		22	Actividad práctica. Las funciones del sistema nervioso *No es necesario traer material*		23	Parcial 1 Sistema nervioso. Revisión del libro de texto. Pág. 46 - 51		24	Trabajo grupal Elaboración de un mapa mental sobre el sistema nervioso.		25	CTE	
28	Trabajo grupal Elaboración de un mapa mental sobre el sistema nervioso.		29	Ensayo 1 Introducción a la feria de ciencias. *Todos los equipos*		30	Tarea Traer una investigación sobre los trastornos alimenticios.		31			01	Ensayo 1 Introducción a la feria de ciencias. *Todos los equipos*	

FERIA DE CIENCIAS EQUIPOS DE BIOLOGÍA

1.- Minna – Fernanda – Luis ~~ Los volcanes ~~	5.- Santiago- Osvaldo – Marcelo- Emiliano
2.- Christofer – Gael – Ariel ~~Tipos de respiración~~	6.- José – Fabiola – Marisol ~~El sistema nervioso~~
3.- Ximena – Mía – Galilea ~~La descomposición de los alimentos~~	7.- Jorge- Debanhi – Paola – Sofía ~~La célula~~
4.- Saúl – Bella – Sergio ~~La evolución~~	8.- Abraham – lucía ~~ la cadena alimenticia ~~

Materia: Educación Física I
Maestra: Miss Karen Aguilera

La Miss les estará explicando las tareas en clase, los alumnos trabajarán ahí, pero si no terminan lo tendrán que llevarán a casa para entregarlo la siguiente clase.