

MES: DICIEMBRE (TERCER GRADO)

Materia: Historia II

Maestra: Miss Nelly Sariñana

<i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</i>		
Tarea	Fecha de entrega	
Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)		
Tarea 1 <ul style="list-style-type: none"> Contestar Act.. Comenzamos pág. 68 y 69 Leer y subrayar lo más importante pág. 86 a 89 	3º A	3º B
Tarea 2 <ul style="list-style-type: none"> Imprimir y Contestar las act. Hoja 1, 2, 3 y pegarlas en la libreta 	3º A	3º B
tarea 3 <ul style="list-style-type: none"> Leer y subrayar pág. 90 a 97 Investiga el significado de las siguientes palabras y escríbelas en el apartado del glosario: Crisis, política, invasión, golpe de estado, ideas ilustradas, conspiración, insurrección, fisiocracia, Contestar en la libreta act. 1 pág 90 	3º A	3º B
Tarea 4 <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un cuadro comparativo en el que incluyas las principales características de la ilustración francesa, la española y la de la Nueva España ver el ejemplo act. 2 pág. 92 Contestar en la libreta act. 3 pág. 93 	3º A	3º B

3° SEC. HISTORIA II TRIMESTRE II Tema: DESIGUALDAD SOCIAL

Subtemas: Corporaciones y fueros. Las tensiones sociales de la ciudad. El crecimiento de las haciendas y los conflictos rurales.

Aprendizaje esperado: Explica la desigualdad social y política entre los distintos grupos de la Nueva España.

Actividad 1: En forma individual *investiga* en varias fuentes y registra en el cuaderno el significado de las palabras siguientes: corporación, fuero, tensión social, hacienda, conflicto, rural. Después comparte tus conceptos con el grupo.

VAMOS A BUSCAR LO QUE SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES TÉRMINOS	
Corporación	
Fuero	
Hacienda	
Conflicto	
Rural	

Una vez compartidos los significados intenta escribir en la libreta una canción o corrido en el que se incorporen estas palabras.

“La desigualdad social en Nueva España”

=====

Año de 17 _____

Actividad 2: Fíjate en las siguientes cuestiones ¿Por qué había desigualdad social en la época de La Colonia?, ¿Quiénes o para qué se formaron las corporaciones?, ¿Para qué se establecieron las haciendas? Luego lee y analiza en el libro de texto y/o en otras fuentes lo referente a la Desigualdad social en la Nueva España para elaborar un cuadro sinóptico que registre los datos más relevantes. (Dibújalo más grande en el cuaderno)

CUADRO SINPÓTICO SOBRE LA DESIGUALDAD SOCIAL EN LA NUEVA ESPAÑA			
ÁMBITO O ASPECTO	¿QUÉ SON?	CAUSAS QUE LAS ORIGINARON	CONSECUENCIAS DE SU EXISTENCIA
Corporaciones y fueros.			
Las tensiones sociales de la ciudad.			
El crecimiento de las haciendas y los conflictos rurales.			

Actividad 3: Investiga y con la información recabada, elaboren una línea del tiempo que registre sucesos y procesos trascendentes que tengan relación con la desigualdad social que hubo en Nueva España.

La desigualdad social en Nueva España



Sucesos y procesos relacionados con la desigualdad social en la Nueva España

Materia: Artes III
Maestra: Miss Carmen Larios

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.

Pegar la hoja de tareas en la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiente clase.

Tarea	Fecha de entrega	
1. Hacer el resumen de la página 37 del libro de texto Traer periódico de reúso. Cinta adhesiva.	3º A 3 al 7 de diciembre	3º B 3 al 7 de diciembre
2. Elaborar el resumen de la página 41. Traer colores, plumones, tijeras, revistas o periódico para recortar, papel, pegamento y cinta adhesiva.	3º A 10 al 14 de diciembre	3º B 10 al 14 de diciembre

Materia: Matemáticas III
Maestra: Miss Fabiola Vázquez

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.

Las consignas se entregarán un viernes antes de la fecha de entrega y deberán ir pegadas en la libreta.

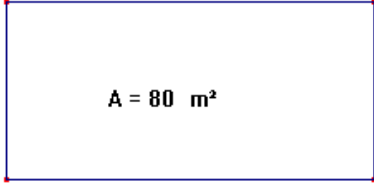
El apartado de tareas de Matemáticas debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.

Tarea	Fecha de entrega	
1. <ul style="list-style-type: none">Contestar la consigna 2.	3A 5 dic	3B 6 dic
2. <ul style="list-style-type: none">Contestar la consigna 3.	3A 12 dic	3B 13 dic
3. <ul style="list-style-type: none">Primer examen parcial	3A 12 dic	3B 13 dic
1. <ul style="list-style-type: none">Contestar la consigna 2.	3A 5 dic	3B 6 dic

Consigna 2

Consigna. Organizados parejas, encuentren las ecuaciones que modelan los siguientes problemas y resuélvanlas.

- a) Un terreno rectangular mide 2 m más de largo que de ancho y su área es de 80 m^2 . ¿Cuáles son sus dimensiones?



- b) Erick es dos años mayor que su hermano. Si la suma de los cuadrados de sus edades es 340, ¿cuántos años tiene Erick?

Determina los valores de a , b y c de las siguientes ecuaciones y resuélvelas usando la fórmula general.

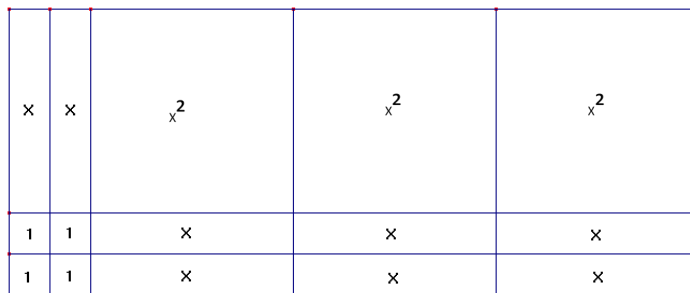
Ecuación	a	b	c
$2x^2 + 2x + 3 = 0$			
$5x^2 + 2x = 0$			
$36x - x^2 = 62$			

Consigna: Organizados en binas calculen el valor numérico de $b^2 - 4ac$ (discriminante) y las soluciones de cada ecuación. Luego contesten lo que se pide:

ECUACIÓN	VALOR DEL DISCRIMINANTE ($b^2 - 4ac$)	SOLUCIONES
$3x^2 - 7x + 2 = 0$		$x_1 = \underline{\hspace{2cm}}, x_2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4x^2 + 4x + 1 = 0$		$x_1 = \underline{\hspace{2cm}}, x_2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3x^2 - 7x + 5 = 0$		$x_1 = \underline{\hspace{2cm}}, x_2 = \underline{\hspace{2cm}}$

- a) Si el valor del discriminante es mayor que cero, ¿cuántas soluciones tiene la ecuación? _____
- b) Si el valor del discriminante es igual a cero, ¿cuántas soluciones tiene la ecuación? _____
- c) Si el valor del discriminante es menor que cero, ¿cuántas soluciones tiene la ecuación? _____

Consigna: Organizados en parejas, resuelvan el siguiente problema: Si el área de un terreno, como el indicado en la figura, mide 207 m^2 , ¿cuáles son sus dimensiones?



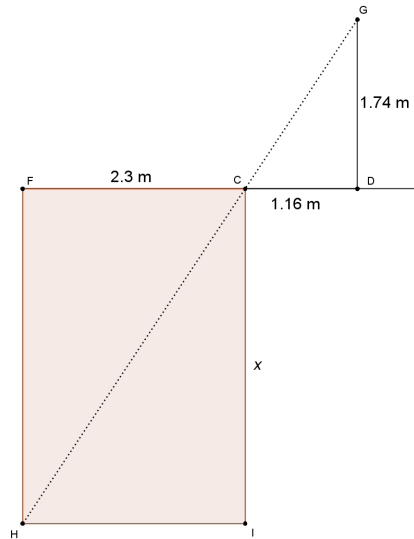
Consigna: Resuelve en tu cuaderno las siguientes ecuaciones cuadráticas.

- a) $3x^2 - 5x + 2 = 0$
- b) $x^2 + 11x + 24 = 0$
- c) $9x^2 - 12x + 4 = 0$
- d) $6x^2 = x + 222$
- e) $8x + 5 = 36x^2$

Consigna 3

Consigna. Resuelvan los siguientes problemas.

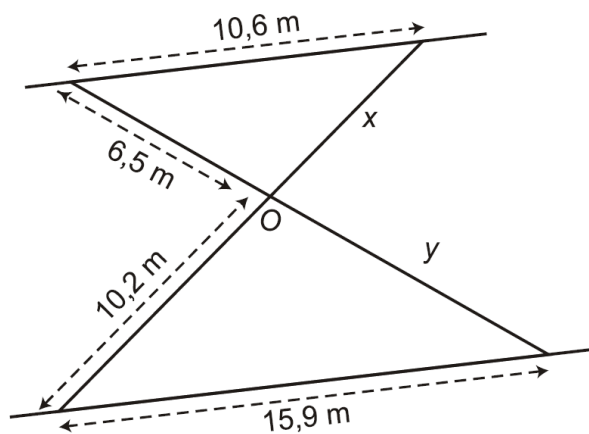
1. El siguiente dibujo representa una parte lateral de una piscina, la cual tiene 2.3 m de ancho. Con base en la información de la figura, contesten lo que se pide.



¿Qué profundidad (x) tiene la piscina?

¿Cuál es la distancia que hay desde el punto G hasta H ?

2. Dos caminos que son paralelos entre sí, se unen por dos puentes, los cuales se cruzan por un punto O , como se muestra en la figura. Considerando las medidas que se muestran, ¿cuál es la longitud total de cada puente?



Materia: Formación cívica y ética III
Maestra: Miss Carmen Larios

TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.

En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Materia: Español III
Maestra: Miss Gabriela López

Tarea	Fecha de entrega	
1. ☺ Traer copias de tu acta de nacimiento, curp, credencial de estudiante, pasaporte, y otros documentos que sirvan como identificación.	3º A 5-dic	3º B 4-dic
2. ☺ Realizar las actividades que se pidan en clase, ya que puede variar el tiempo en que se vea, comprenda y se entienda el tema.	3º A diciembre	3º B diciembre
3. ☺ TAREA PARA VACACIONES Elige un tema que te apasione y que al mismo tiempo sea relevante que el mundo lo sepa, escribe una redacción de 2 cuartillas en el que expongas porque es importante para la sociedad y en donde intentes convencer al lector de lo que dices.	3º A 7 ENERO 2019	3º B 7 ENERO 2019
4.	3º A	3º B
*NOTA: Recuerda siempre traer tu diccionario, si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, TU GUÍA de Español es TU LIBRETA.	3º A	3º B

Materia: Ciencias III (Química)
Maestra: Miss Delia Cosme

<ul style="list-style-type: none"> ☺ LOS MATERIALES PARA LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO ESTAN ACARGO DE LOS ALUMNOS. ☺ EL REPORTE EXPERIMENTAL SE DEBE ELABORAR CON AYUDA DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO. ☺ TODOS DEBEN DE TENER EN SU LIBRETA LOS BORRADORES DE LAS PRÁCTICAS. ☺ LAS ACTIVIDADES AÚLICAS QUE NO SE TERMINAN A TIEMPO, SE DEBEN D ENTREGAR LA SIGUIENTE CLASE. ☺ FAVOR DE VERIFICAR QUE LA LIBRETA TENGA SELLO EN LAS ACTIVIDADES (SI NO LO TIENE SIGNIFICA QUE ESTA INCOMPLETO). ☺ LAS ACTIVIDADES QUE TIENE UN SELLO DE CANCELADO, SE DEBEN DE HACER DE NUEVO, MEJORANDO LA CALIDAD DEL TRABAJO Y CORRIENDO LOS ERRORES. ☺ EL PASE DE LOS EXAMENES PARCIALES ES 7, SI EL ALUMNO OBTIENE UN NÚMERO MENOR DEBERA VOLVER A PRESENTAR. ☺ TRAER DIARIAMENTE LA TABLA PERIODICA. 		
Tarea	Fecha de entrega	
<p>1. Investigación de tres proyectos para la feria de Ciencias El escrito debe contener lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Portada (Con imagen o dibujo referente al proyecto que más le agrado.) * Nombre de los integrantes (Es importante orientar a sus hijos en la elección del equipo) deben ser tres integrantes. * Investigación de internet, mínimo una hoja por proyecto (escrita con tus palabras) * Nombre y link de los videos que se investigaron. * El trabajo puede elaborarse en la computadora, pero si es “copia-pegar” se anulara. * No se recibirán los trabajos fuera de tiempo. (Sin excepción) *El trabajo debe de tener la firma de los padres de familia. <p style="text-align: center;">EL TRABAJO ES INDIVIDUAL Y REQUISITO PARA PARTICIPAR EN LA FERIA DE CIENCIAS.</p> <p style="text-align: center;">**El trabajo se encargó desde el primer día de clases **</p>	<p>3º A</p> <p>3-dic</p>	<p>3º B</p> <p>3-dic</p>

FRASES APROPIADAS PARA INCLUIR EN OBSERVACIONES DE BOLETAS, EXPEDIENTES, REPORTE, NOTAS A PADRES DE FAMILIA

INDICAR AL ALUMNO CON LENTO APRENDIZAJE O INMADUREZ	COMPORTAMIENTO	ASPECTOS DE PERSONALIDAD	CRECIMIENTO-MEJORAMIENTO	RENDIMIENTO NORMAL	ALUMNO SOBRESALIENTE
Necesita practicar la expresión oral a diario.	A veces falta el respeto a las opiniones de sus compañeros.	Está mejorando en auto-confianza	Le falta responsabilizarse en el cumplimiento de su tarea	Seguido se ofrece para ayudar	Tiene interés en aprender
Necesita apoyo para retener algunos procesos: suma, resta...	No le preocupa su comportamiento.	Responde bien con palabras positivas	Mejora poco a poco	Su actitud hacia la escuela es positiva	Tiene muchas habilidades y las utiliza
Su rendimiento en no es consistente	Sueña despierto excesivamente	No participa	Ahora acepta sus responsabilidades muy bien	Trabaja bien con sus compañeros	Piensa claramente
Trabaja con demasiada rapidez y descuida mucho los detalles.	Necesita tener un comportamiento más aceptable	Necesita tomar parte más activa en actividades grupales.	Gracias por su apoyo en casa	Demuestra orgullo en su trabajo	Es ordenado y original
La mayoría de sus errores son debido a descuido o falta de atención	Está aprendiendo como escuchar y compartir, reforzar en casa	Rara vez se propone como voluntario para alguna actividad	La atención prestada en casa le ha ayudado mucho	Sigue instrucciones adecuadamente	Entiende conceptos muy avanzados
Aunque parece estar interesado en sus estudios, no entrega sus trabajos puntualmente.	No sabe cómo resolver sus problemas y lo quiere hacer agrediendo a sus compañeros	Tiene una personalidad agradable	Su lectura está mejorando	Trabaja limpia y ordenadamente	Su vocabulario es extenso