

MES: DICIEMBRE (SEGUNDO GRADO)

Materia: Historia I

Maestra: Miss Nelly Sariñana

Tarea	Fecha de entrega							
<p>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.</p>								
<p>Tarea 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Contestar Comenzamos pág. 72 y 73 Leer y subrayar pág. 80 a 85 Elaborar un cuadro comparativo Reyes absolutistas europeos, siglos XVI y XVII de la forma de gobernar <table border="1" data-bbox="183 800 888 921"> <thead> <tr> <th colspan="3">REYES ABSOLUTISTAS EUROPEOS, SIGLOS XVI Y XVII</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Felipe II de España</td> <td>Isabel I de Inglaterra</td> <td>Luis XIV de Francia</td> </tr> </tbody> </table>	REYES ABSOLUTISTAS EUROPEOS, SIGLOS XVI Y XVII			Felipe II de España	Isabel I de Inglaterra	Luis XIV de Francia	<p>2º A</p> <p>3 / Dic.</p>	<p>2º B</p> <p>3 / Dic.</p>
REYES ABSOLUTISTAS EUROPEOS, SIGLOS XVI Y XVII								
Felipe II de España	Isabel I de Inglaterra	Luis XIV de Francia						
<p>Tarea 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Contestar en la libreta act. 4 y 5 pág. 83 	<p>2º A</p> <p>5 / Dic.</p>	<p>2º B</p> <p>4 / Dic.</p>						
<p>Tarea 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer y subrayar pág. 86 a 92 Elaborar un organizador gráfico las disposiciones de Robespierre <table border="1" data-bbox="183 1192 898 1310"> <thead> <tr> <th>Disposiciones por las que fue conocido como el régimen del terror</th> <th>Disposiciones contrarias a las ideas de la revolución</th> <th>Disposiciones congruentes con las ideas de la ilustración</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Disposiciones por las que fue conocido como el régimen del terror	Disposiciones contrarias a las ideas de la revolución	Disposiciones congruentes con las ideas de la ilustración				<p>2º A</p> <p>10 / Dic.</p>	<p>2º B</p> <p>10 / Dic.</p>
Disposiciones por las que fue conocido como el régimen del terror	Disposiciones contrarias a las ideas de la revolución	Disposiciones congruentes con las ideas de la ilustración						
<p>Tarea 4</p> <ul style="list-style-type: none"> contestar las act. De la hoja 1 y 2 Elabora un cronograma o línea del tiempo de las fases de la Revolución francesa Act. 3 pág. 92 	<p>2º A</p> <p>12 / Dic</p>	<p>2º B</p> <p>11 / Dic</p>						
<p>Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó)</p>	<p>2º A</p>	<p>2º B</p>						

2° SEC. HISTORIA I TRIMESTRE II Revoluciones liberales

1.- Investiga cuáles fueron las causas y las consecuencias de estos dos acontecimientos

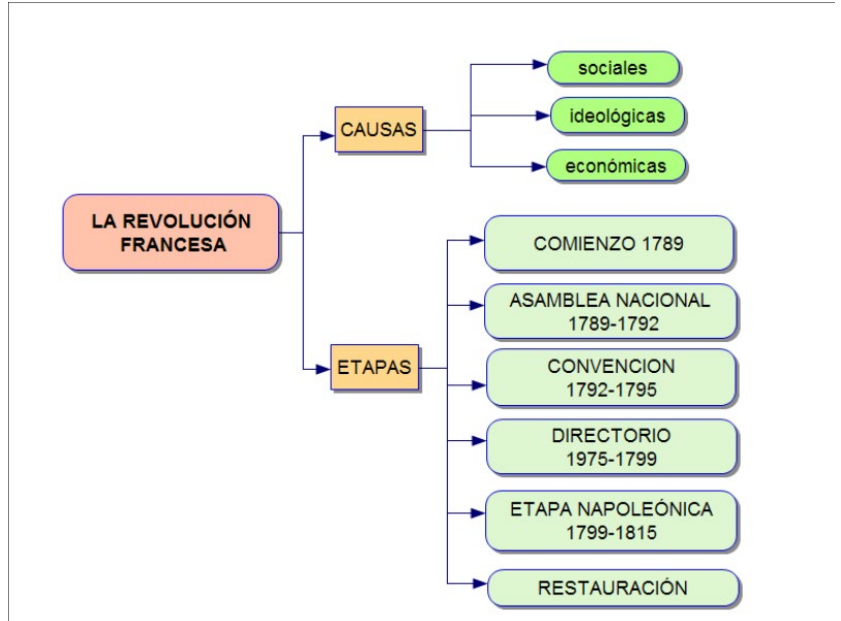
Independencia de las 13 Colonias Inglesas en América



CAUSAS:

CONSECUENCIAS:

2.- Revolución Francesa



CAUSAS:

CONSECUENCIAS:

Materia: Artes II
Maestra: Carmen Larios

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.

Pegar la hoja de tareas en la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo Tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene FT (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Tarea	Fecha de entrega	
1. Elaborar en la libreta el resumen de los textos de las páginas 26 y 28 del libro	2º A 3 al 7 de diciembre	2º B 3 al 7 de diciembre
2. Elaborar en la libreta el resumen de los textos de las páginas 32 y 34 del libro. Revistas para recortar Un espejo Tijeras y pegamento. Lápices de colores.	2º A 10 al 14 de diciembre	2º B 10 al 14 de diciembre

Materia: Matemáticas II
Maestra: Miss Fabiola Vázquez

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.

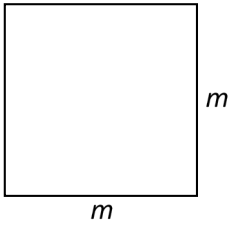
Las consignas se entregarán un viernes antes de la fecha de entrega y deberán ir pegadas en la libreta.

El apartado de tareas de Matemáticas debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.

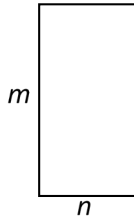
Tarea	Fecha de entrega	
1. <ul style="list-style-type: none">• Contestar la consigna 2.	2A 7 dic	2B 7 dic
2. <ul style="list-style-type: none">• Contestar la consigna 3.	2A 14 dic	2B 14 dic
3. <ul style="list-style-type: none">• Primer examen parcial	2A 14 dic	2B 14 dic
1. <ul style="list-style-type: none">• Contestar la consigna 2.	2A 7 dic	2B 7 dic

Consigna 2

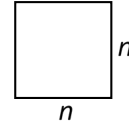
Consigna: En equipos encuentren la expresión algebraica que representa el área de las siguientes figuras:



$A = \underline{\hspace{2cm}}$

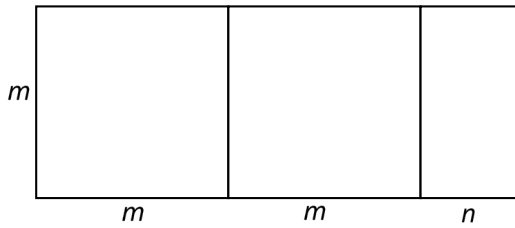


$A = \underline{\hspace{2cm}}$

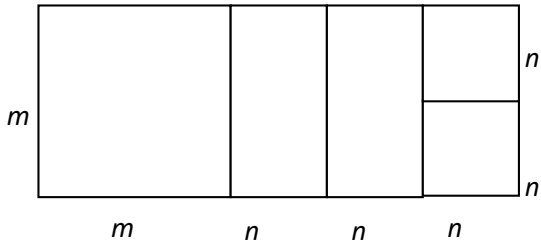


$A = \underline{\hspace{2cm}}$

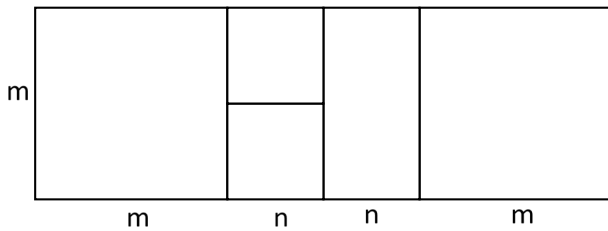
Consigna 2: En equipos representen algebraicamente las áreas de las siguientes figuras tomando como base las anteriores:



$A = \underline{\hspace{4cm}}$



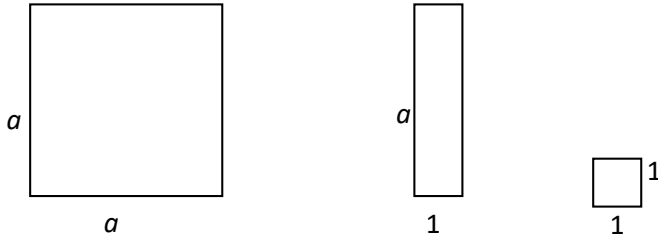
$A = \underline{\hspace{4cm}}$



$A = \underline{\hspace{4cm}}$

Consigna: En equipos resuelvan el siguiente problema y contesten lo que se pide.

1. Una fábrica produce azulejos de tres tamaños diferentes. Las dimensiones de los azulejos son como las que se muestran enseguida:

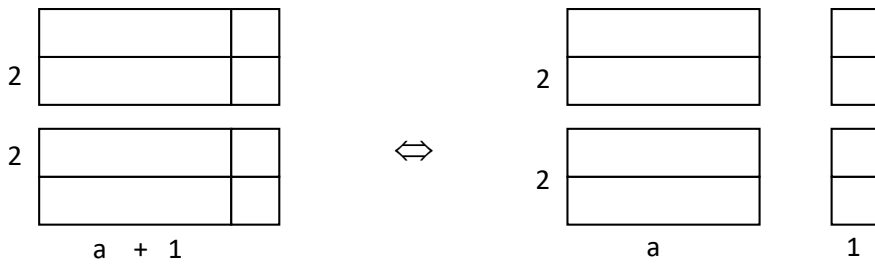


a) Representen algebraicamente las áreas de las siguientes figuras formadas con azulejos:



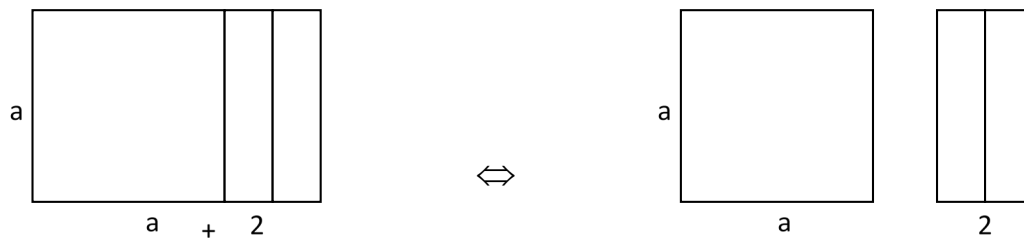
A= _____

A= _____



A= _____

A= _____

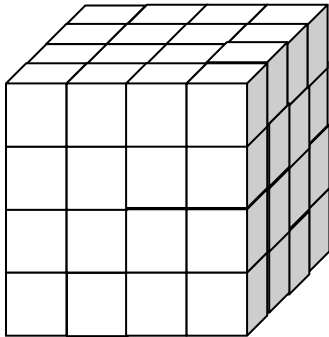


A= _____

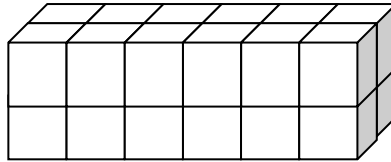
A= _____

Consigna 3

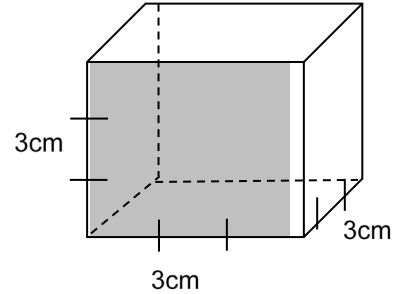
Consigna 1: Organizados en parejas, expresen el volumen de los siguientes cuerpos.



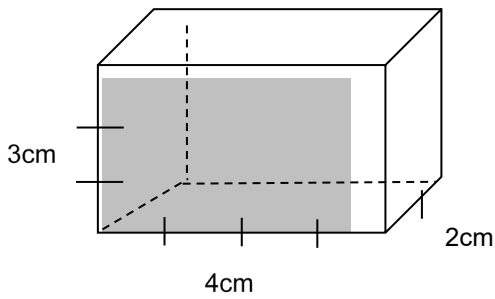
V =



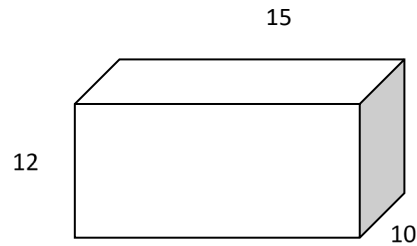
V =



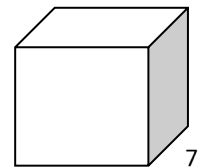
V =



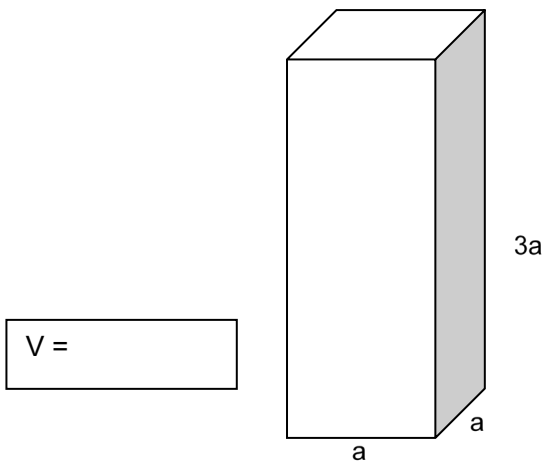
V =



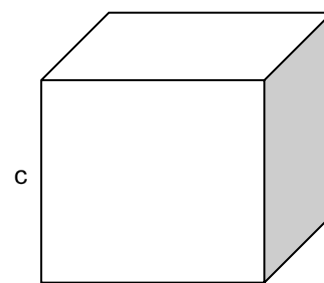
V =



V =



V =



V =

Materia: Formación cívica y ética II
Maestra: Miss Carmen Larios

TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.





En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Materia: Español II
Maestra: Miss Gabriela López

Tarea	Fecha de entrega	
1.  Actividad 2 pág. 128 y 129, actividad 3,4 y 5 pág. 130 y 131, actividad 6 pág. 131, en la libreta con el titulo "Actividad #tema 2, página 131".	2º A 4- dic	2º B 7 -dic
2.  Busca y trae 1 ejemplo de cada técnica (vista en clase) de la investigación de campo.	2º A 12- dic	2º B 14- dic
3.  Tarea para vacaciones:  Debes leer la novela "Sangre de campeón" pues regresando de vacaciones trabajaremos algunos temas usando de referente esta novela. ¡Por favor, lean!	2º A 8 enero 2019	2º B 9 Enero 2019

*NOTA: Recuerda siempre traer tu diccionario, si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, TU GUÍA de Español es TU LIBRETA.