

MES: DICIEMBRE (PRIMER GRADO)

Materia: Geografía

Maestra: Miss Nelly Sariñana

Tarea	Fecha de entrega	
Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Geografía debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.		
Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó) Tarea 1 <ul style="list-style-type: none"> vuelve a leer las pág. 148 a 157 y contesta las act. 8, 9, 10, 12, 13, 14 de las pág. 52, 53, 54 y 55 Traer los materiales : una bola de unicel grande (para el planeta), una mitad bola de unicel pequeña (para el núcleo), pinturas rojo, café, azul, amarillo y naranja y 6 palillos 1 mapamundi 	1º A 6 / Dic.	1º B 4 / Dic.
Tarea 2 <ul style="list-style-type: none"> Imprime las hojas de las actividades y Contestar las act. 1, 2 ,3 y pegarlas en la libreta Traer el volcán (el equipo) y los materiales que les tocó 	1º A 7 / Dic .	1º B 5 / Dic.
Tarea 3 <ul style="list-style-type: none"> Imprime las hojas de las actividades y Contestar las act. 4, a la 7 y pegarlas en la libreta 	1º A 13 / Dic.	1º B 11 / Dic
Tarea 4 <ul style="list-style-type: none"> Elaborar la maqueta de acuerdo al ecosistema que te tocó con su clima, flora, fauna y con su información 	1º A 14 / Dic.	1º B 12 / Dic.

Materia: Historia I

Maestra: Miss Nelly Sariñana

Tarea	Fecha de entrega	
Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase. El apartado de tareas de Historia debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.		
Prepararse para la exposición de la clase (Tema y día que te tocó) Tarea 1 <ul style="list-style-type: none"> Leer y subrayar lo más importante pág. 147 a 155 Contestar act. 1, 2, 4 en la libreta pág.52 y 53 Contestar act. 1 y 2 pág. 54 y 55 	1º A 5 / Dic.	1º B 7 / Dic.
Tarea 2 <ul style="list-style-type: none"> Leer y subrayar lo más importante pág. 156 a 162 	1º A	1º B

<ul style="list-style-type: none">• <i>Contestar act. 1 y 3 pág. 56 y 57</i>• <i>Contestar act. 1, 2 y 3 pág. 58 y 59</i>	<i>12 / Dic.</i>	<i>14 / Dic.</i>
--	------------------	------------------

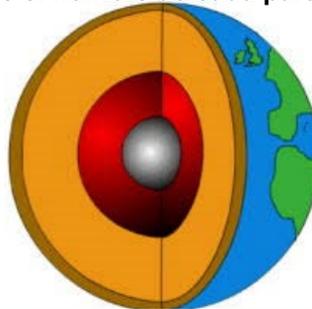
1º SEC. GEOGRAFÍA TRIMESTRE II DIVERSIDAD NATURAL DE LA TIERRA

Eje temático: Componentes naturales

Competencia que se favorece: Valoración de la diversidad natural

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS TEMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> Relaciona la distribución de regiones sísmicas y volcánicas en el mundo y en México con las placas tectónicas de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de las capas internas de la Tierra. Localización de las placas tectónicas de la Tierra en mapas. Distribución de regiones sísmicas y volcánicas de la Tierra. Sismicidad y vulcanismo en México.

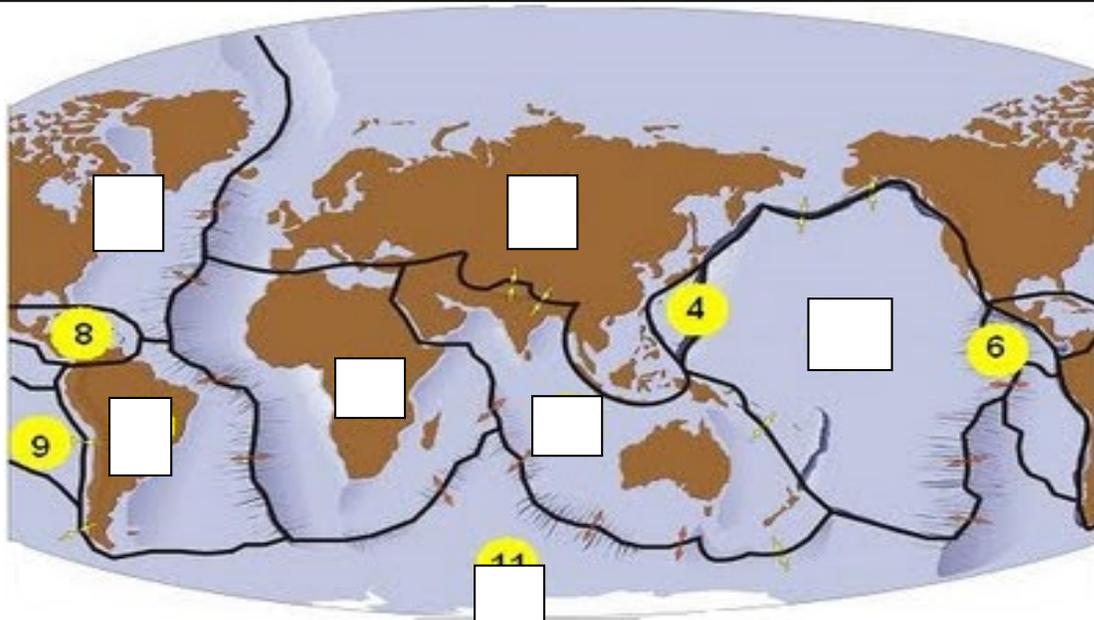
1. Identifica, señala con una flecha, escribe el nombre de cada parte interna de la Tierra.



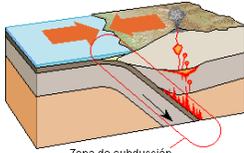
• Observa el mapa que está enseguida y realiza las actividades

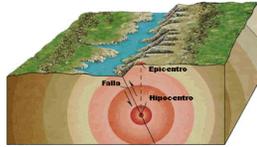
2. Identifica las placas tectónicas cuyos nombres aparecen en la lista del cuadro y escribe dentro de cada cuadrado la letra correspondiente

a. Placa Norteamericana	b. Placa Euroasiática	c. Placa Indoaustraliana	d. Placa del Pacífico
e. Placa Suramericana	f. Placa Africana		



1. Observa las figuras siguientes, luego realiza las actividades 1, 2 y 3.







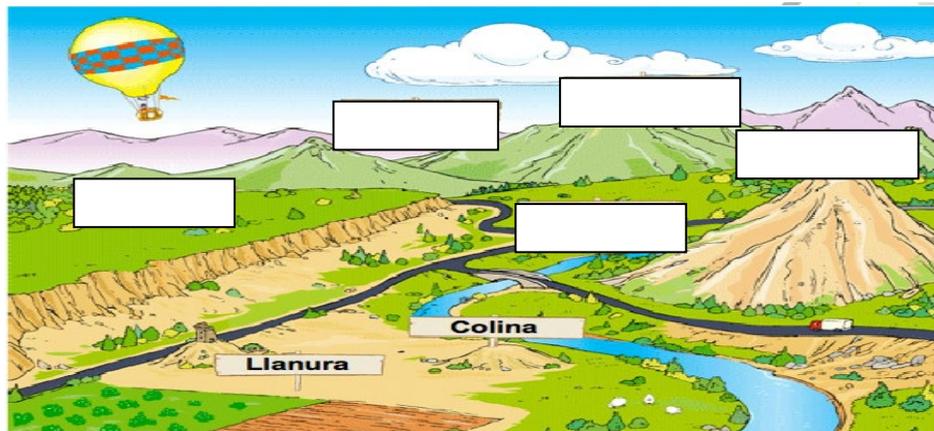


1. Escríbele el número 1 a la figura que representa la definición de "Sismo".
2. Escríbele el número 2 a la figura que muestran los resultados de los movimientos de las placas tectónicas en nuestro país.
3. Escríbele el número 3 a la figura que muestra uno de los pocos beneficios que proporciona la actividad volcánica en nuestro país.

APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS TEMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la conformación y distribución del relieve continental y oceánico en el mundo y en México, a partir de la dinámica interna y externa de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> Conformación del relieve continental y oceánico de la Tierra. Distribución del relieve continental y oceánico. La erosión como proceso que modifica el relieve por acción del viento, agua y hielo. Distribución del relieve en México.

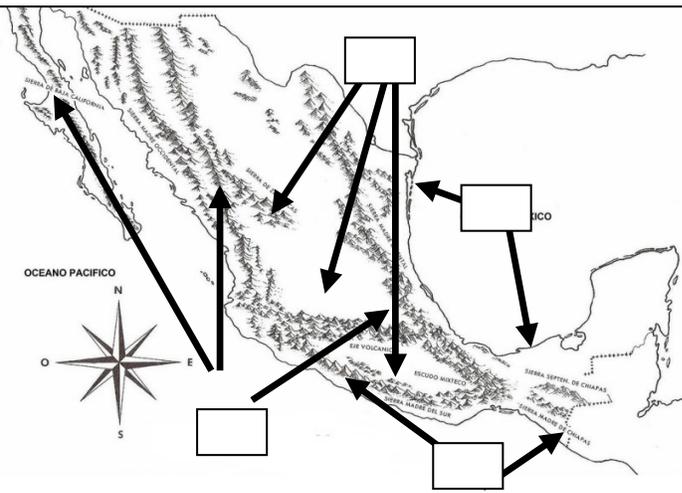
4.- Observa la ilustración que está enseguida, identifica las formas de relieve mencionadas dentro del cuadro, luego escribe dentro de cada cuadrito la letra correspondiente.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Llanura Sierra Meseta Valle Cordillera Colina Montaña |
|---|



5. Observa el mapa de México que se te presenta enseguida, identifica las formas del relieve que se enlistan en el recuadro, luego escribe dentro de cada cuadrito la letra correspondiente.

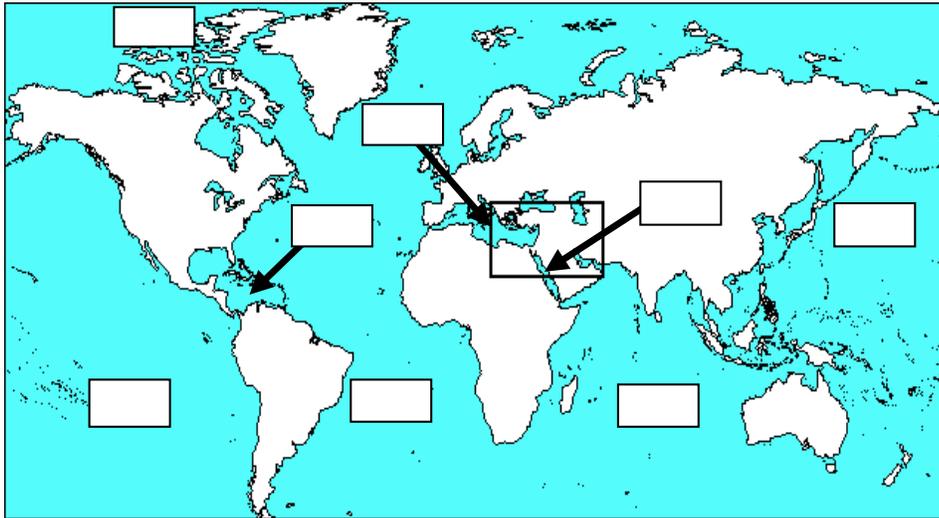
- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Sistemas montañosos: Sierra Madre Oriental, Sierra Madre Occidental, Sierra Madre del Sur Eje Volcánico, Sierra de Baja California, Sierra Madre de Chiapas. Mesetas: Altiplanicie Mexicana, Meseta del Norte, Meseta de Anáhuac. Llanuras: Llanura Costera del Golfo, Llanura Costera del Pacífico. Depresiones: Depresión del Balsas Depresión Central de Chiapas. |
|---|



APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS TEMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> Distingue la importancia de la distribución, composición y dinámica de las aguas oceánicas y continentales en el mundo y en México. 	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de la distribución y composición de aguas oceánicas. Importancia de la dinámica de aguas oceánicas: corrientes marinas, mareas y olas. Importancia de la distribución de aguas continentales en el mundo y en México.

6. En el mapa siguiente identifica los mares y océanos del mundo cuyos nombres aparecen en el recuadro y escribe dentro de cada cuadrado la letra correspondiente.

- | | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|
| a. Océano Atlántico | b. Océano Índico | c. Océano Pacífico | d. Océano Glacial Ártico |
| e. Mar de las Antillas | f. Mar Mediterráneo | g. Mar Rojo | h. Mar de Japón |



7. Cruza el recuadro que contiene la definición de “**Corrientes Marinas**”.

<p><i>Son grandes masas de agua que se mueven en dirección a los continentes.</i></p>	<p><i>Son grandes masas de agua dulce que se mueven en los océanos debido a los vientos.</i></p>
<p><i>Son grandes masas de agua que se mueven en los océanos, con dirección, anchura, profundidad y velocidad variables.</i></p>	<p><i>Son grandes masas de agua que se mueven todas en dirección al norte.</i></p>

Materia: Artes I
Maestra: Carmen Larios

Tarea	Fecha de entrega	
<p>CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES Y LA TAREA DE LA CLASE.</p> <p><i>Pegar la hoja de tareas en la libreta.</i></p> <p><i>Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiente clase. Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo Tiene significa que está incompleto).</i></p> <p><i>Las actividades que tiene FT (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.</i></p>		
<p>1. Imagen de un Paisaje ¼ de Cartón ilustración Lápiz de dibujo. Goma. Pinturas acrílicas de colores. Un godete. Un vaso de plástico. Un trapo. Pinceles de pelo suave. Periódico. Fotografía recortada o impresa.</p>	<p>1º A 3 al 7 de diciembre</p>	<p>1º B 3 al 7 de diciembre</p>
<p>2. Investigar a dos fotógrafos de la lectura de las páginas 40 y 41, e imprime una de sus fotografías más importantes. Nombre de fotógrafo. Sinopsis biográfica. Información acerca de su obra. Título de dos fotografías representativas. Comentarios acerca de este artista.</p>	<p>1º A 10 al 14 de diciembre</p>	<p>1º B 10 al 14 de diciembre</p>

Materia: Matemáticas I
Maestra: Miss Fabiola Vázquez

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo en el salón, se deben entregar la siguiente clase.

Las consignas se entregarán un viernes antes de la fecha de entrega y deberán ir pegadas en la libreta.

El apartado de tareas de Matemáticas debe ir pegado en la libreta y pegado para la revisión de la tarea.

Tarea	Fecha de entrega	
Tarea 1 <ul style="list-style-type: none">• Contestar la consigna 2.	1º A 7 de diciembre	1º B 7 de diciembre
Tarea 2 <ul style="list-style-type: none">• Contestar la consigna 3	1º A 14 de diciembre	1º B 14 de diciembre
Tarea 3 <ul style="list-style-type: none">• Primer examen parcial	1º A 14 de diciembre	1º B 14 de diciembre

Consigna 2

Consigna: En equipo, resuelvan las siguientes operaciones. Pueden utilizar una calculadora para verificar sus resultados.

a) $20 + 5 \times 38 =$

b) $240 - 68 \div 4 =$

c) $250 \div 5 \times 25 =$

d) $120 + 84 - 3 \times 10 =$

e) $230 - 4 \times 5 + 14 =$

Consigna: En equipos resuelvan lo siguiente. Pueden utilizar la calculadora.

¿En qué orden se deben efectuar los cálculos en las siguientes expresiones para obtener los resultados que se indican? Pongan paréntesis a los cálculos que se hacen primero.

a) $25 + 40 \times 4 - 10 \div 2 = 180$

b) $8 - 2 \div 3 + 4 \times 5 = 22$

c) $15 \div 3 - 7 - 2 = 0$

d) $18 + 4 \times 3 \div 3 \times 2 = 26$

e) $21 - 14 \div 2 + 7 \times 2 = 28$

Consigna: En equipo, resuelvan el siguiente problema:

Adrián fue a comprar un par de cuadernos en una papelería que tenía la siguiente oferta:

Todos los
cuadernos de la
marca x, 20 % de
descuento.

El precio de un cuaderno, sin descuento, era de \$25.00. El pagó con un billete de \$100.00 y le dieron de cambio \$60.00. De acuerdo con esta información, ¿cuál de las siguientes operaciones representa la situación anterior?

a) $100 - 2 \times 25 - 50 \times \frac{20}{100} =$

b) $100 - ((2 \times 25) - (50 \times \frac{20}{100})) =$

c) $100 + (2 \times 25) + (50 \times \frac{20}{100}) =$

d) $(100 - (2 \times 25)) - (50 \times \frac{20}{100}) =$

Consigna 3

Consigna: Resuelve los siguientes problemas.

1. Carlos y Raúl participaron en una rifa de \$1200.00 y se la ganaron. ¿Cómo deben repartirse el dinero si para la compra del boleto Carlos cooperó con \$8.00 y Raúl con \$16.00?
2. Si el premio fuera de \$1000.00 y para la compra del boleto Carlos puso \$10.00 y Raúl \$15.00, ¿cómo deben repartirse proporcionalmente el dinero según sus aportaciones?
3. Tres amigos obtienen un premio de \$1000.00 en la lotería, si uno de ellos aportó \$14.00, el otro \$9.00 y el tercero \$17.00, ¿cuánto le corresponde a cada uno, si la repartición del premio debe hacerse proporcionalmente a sus aportaciones?
4. Una empresa va a repartir \$35 900.00 entre cuatro empleados, en proporción directa a su antigüedad en el trabajo. Roberto tiene dos años, Jesús 3.75 años, Macario cuatro años y Teresa 1.5 años, ¿cuánto le corresponde a cada uno?
5. Cuatro amigos ganaron un premio de \$15000.00 en un sorteo y se lo repartieron proporcionalmente a lo que cada uno aportó para la compra del boleto que costó \$100.00. Al primero le tocó \$2100.00, al segundo \$5700.00, al tercero \$3300.00 y al cuarto el resto de los \$15000.00 ¿Cuánto aportó cada amigo para la compra del boleto?

Materia: Formación cívica y ética I
Maestra: Miss Carmen Larios

TAREA DE FORMACIÓN CÍVICA I, II Y III

CON EL FIN DE FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO, VERIFIQUE EN SU HORARIO EL DÍA QUE LE TOCA LA MATERIA PARA CUMPLIR CON LOS MATERIALES.

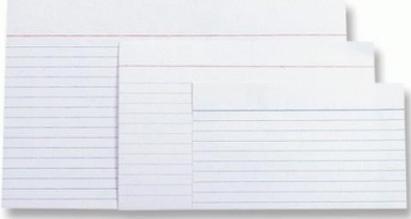
En la libreta el alumno deberá tomar en cuenta las indicaciones de la hoja que se le entregó el primer día de clase y la hoja debe estar pegada al principio de la libreta.

Las actividades áulicas que no se terminan a tiempo, se deben de entregar la Siguiete clase.

Verificar que la libreta tenga sello en las actividades (si no lo tiene significa que está incompleto).

Las actividades que tiene F T (Fuera de tiempo) tendrán un valor de 5 a 7 dependiendo de la calidad del trabajo.

Materia: Español I
Maestra: Miss Gabriela López

Tarea	Fecha de entrega	
1. ☺ Contestar las preguntas guías que hiciste en clase, recuerda agregar la bibliografía de la información.	1º A 4-dic	1º B 3-dic
2.  <p>☺ Trae 10 tarjetas para registrar información Como las de la fotografía.</p> <p>Trae también alguna revista o periódico que hablen del tema que elegiste, (si no encuentras algo relacionado con tu tema, trae de todos modos, se explicará cómo registrar la información.</p>	1º A 4-dic	1º B 6-dic
3. ☺ Entregar avance de la investigación, en usb y formato Word. (revisar y verificar que la usb no tenga virus)	1º A 10-Dic	1º B 10-dic
4. ☺ Entregar un boceto de la exposición, en formato power point.	1º A 17-dic	1º B 17-dic
5. ☺ La presentación final de realizará regresando de vacaciones, en el aula se les indicará el día y las especificaciones que deberá contener su exposición.	1º A	1º B
6. TAREA PARA VACACIONES Leer el libro de “El caballero de la armadura oxidada”, es importante que lo leas, pues regresando estaremos trabajando con él	1º A 7enero 2019	1º B 7- enero 2019
*NOTA: Recuerda siempre traer tu diccionario, si hay actividades que iniciaste en clase y no terminaste, son tareas para terminar en casa; estudia toda la semana para tus exámenes, TU GUÍA de Español es TU LIBRETA .	1º A	1º B

Materia: Ciencias I Biología
 Maestra: Miss Delia Cosme

- ☺ FAVOR DE PEGAR EL APARTADO DE TAREAS DE BIOLOGÍA EN LA LIBRETA.
- ☺ LAS ACTIVIDADES AÚLICAS QUE NO SE TERMINAN A TIEMPO, SE DEBEN DE ENTREGAR LA SIGUIENTE CLASE.
- ☺ FAVOR DE VERIFICAR QUE LA LIBRETA TENGA SELLO EN LAS ACTIVIDADES (SI NO LO TIENE SIGNIFICA QUE ESTA INCOMPLETO).
- ☺ LAS ACTIVIDADES QUE TIENE UN SELLO DE CANCELADO, SE DEBEN DE HACER DE NUEVO, MEJORANDO LA CALIDAD DEL TRABAJO Y CORRIGIENDO LOS ERRORES.
- ☺ ES NECESARIO QUE VALOREN LA CALIDAD DEL PROYECTO FINAL.
- ☺ EL PROYECTO FINAL ES REQUISITO A EXAMEN.

Tarea	Fecha de entrega	
1. Investigación de tres proyectos para la feria de Ciencias El escrito debe contener lo siguiente: * Portada (Con imagen o dibujo referente al proyecto que más le agrado.) * Nombre de los integrantes (Es importante orientar a sus hijos en la elección del equipo) deben ser tres integrantes. * Investigación de internet, mínimo una hoja por proyecto (escrita con tus palabras) * Nombre y link de los videos que se investigaron. * El trabajo puede elaborarse en la computadora, pero si es “copia-pega” se anulara. * No se recibirán los trabajos fuera de tiempo. (Sin excepción) *El trabajo debe de tener la firma de los padres de familia. EL TRABAJO ES INDIVIDUAL Y REQUISITO PARA PARTICIPAR EN LA FERIA DE CIENCIAS. **El trabajo se encargó desde el primer día de clases **	1º A 3-dic	1º B 3-dic
2. Traer hojas de colores, marcadores, pegamento y tijeras.	1º A Todos los días que se tenga clase	1º B Todos los días que se tenga clase